

बाल सभा (2024-2025)
कविता वाचन (अंतर-खंड गतिविधि)
कक्षा: 1 और 2

दिनांक: 30.04.24 (प्रारंभिक सत्र)

07.05.24 (अंतिम सत्र)

कक्षा: 1 और 2

विषय: धरा बचाओ

"मेरा दृढ़ विश्वास है कि प्रकृति सभी परेशानियों में सांत्वना देती है।" -एनी फ्रैंक

प्रत्येक छात्र ने दिए गए विषय " धरा बचाओ" के अनुसार एक सुंदर कविता सुनाई। उन्होंने अपनी प्रस्तुति को बेहतर बनाने के लिए सहायक सामग्रियों जैसे प्लेकार्ड, हेड गियर, स्टिक पपेट, ओरिगेमी पेड़ आदि का उपयोग किया। कक्षा 1 और 2 के प्रत्येक अनुभाग से सर्वश्रेष्ठ 2 प्रस्तुतियों को अंतिम दौर के लिए चुना गया था। चयन चयनित नवोन्मेषी गीत के मानदंड और उपयोग किए गए प्रॉप के साथ उसके समन्वय पर आधारित था। प्रस्तुति में रिदम और वॉयस मॉड्यूलेशन ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। प्रत्येक कविता में एक अनोखा पर्यावरण संदेश दर्शाया गया है।



स्वयं कार्य करके सीखना एक सिद्धांत है जो छात्रों की सहभागिता पर भारी जोर देता है और शिक्षा के लिए एक व्यावहारिक, कार्य-उन्मुख प्रक्रिया है। सिद्धांत उस प्रक्रिया को संदर्भित करता है जिसमें छात्र सीखने के अधिक व्यावहारिक और कल्पनाशील तरीकों में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं। स्वयं करके सीखना अन्य प्रकार की शिक्षा से संबंधित है जैसे साहसिक शिक्षा, क्रियात्मक शिक्षा, सहकारी शिक्षा, अनुभवात्मक शिक्षा, सहकर्मि शिक्षा, सेवा-शिक्षा और स्थित शिक्षा।

विद्यार्थियों ने अंतिम दौर में बहुत ऊर्जा और उत्साह के साथ भाग लिया। इससे उन्हें स्वस्थ प्रतिस्पर्धा की अवधारणा को समझने में मदद मिली। छात्रों के समग्र व्यक्तित्व में निखार आया। छात्रों ने मंच प्रस्तुति की तकनीकें सीखीं। बच्चों के बोलने के कौशल और सौंदर्य बोध को बढ़ाया गया। गतिविधि से छात्रों को पेड़ों को बचाने और प्रदूषण को कम करने के महत्व को समझने में भी मदद मिली। इस गतिविधि के परिणामस्वरूप भविष्य के लिए पर्यावरण संरक्षकों का निर्माण हुआ।



परिणाम
कक्षा I

नाम	वर्ग/अनुभाग	स्थान
Pranshi Goel	1C	I
Privika Gandotra	1F	II
Arshpreet Kaur	1E	III

कक्षा II

नाम	वर्ग/अनुभाग	स्थान
Shriya Kishore G	2A	I
Jaisvi Thakur	2B	II
Aadvika Saxena	2A	III

रिपोर्ट प्रस्तुत की गई:
सुश्री रुचिका गुप्ता

पर्यवेक्षण:
श्रीमती विनया पुजारी (एचएम (प्राथमिक))