

CLASS 5
SYLLABUS -2023-24
ENGLISH

TEXTBOOKS:

1. My New Canvas (English at your Fingertips) -Course Book (Pearson)
2. Cornerstone – Grammar Book (Pearson)

MONTH	NO. OF DAYS	COURSE BOOK/ CONCEPTS CORNERSTONE/ GRAMMAR	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
-------	-------------	--	------------------	-------------------

Term I- APRIL TO SEPTEMBER

APRIL	17Days	<p>COURSEBOOK: L-1 Alice and the Mouse https://drive.google.com/file/d/1LcYA6fDw2zTifzfRFzvT5tE1w_vwktI/view?usp=share_link</p> <p>L-2 Echoing Green (Poem) https://youtu.be/lydARY72x-Q</p> <p>Pearson App Support</p> <p>Vocabulary: New Words (10)</p> <p>GRAMMAR: L-2 Sentences L-3 Types of Sentences L-4 Subject and Predicate https://youtu.be/0t-OBZxWNO</p> <p><u>SPEAKING SKILLS:</u> Role- play as Alice or Mouse</p>	<p>ACTIVITY 1: Humour in classroom using Homophones. https://drive.google.com/file/d/11Lb7TiBfYOM4zyBgE9V6LEfOtnBBRkso/viw?usp=share_link</p> <p><u>Art Integration : Masks of Mouse/ Alice</u></p> <p>ACTIVITY 2: Speak to your grandparents and find one interesting fact about their childhood.</p>	<p>The lesson accentuates the power of words and their impact. Understanding that:</p> <p>Students can use meaningful, grammatically correct sentences to describe and narrate incidents, and to frame questions.</p> <p>Speaking: Can frame questions and narrate incidents using grammatically correct sentences.</p> <p>Poem: Can recite in correct intonation and can connect ideas that they have inferred, through reading and interaction.</p> <p>Grammar: Use meaningful sentences to describe/narrate factual/imaginary situations in speech and writing in order to demonstrate communication skills in different given situations.</p>
--------------	---------------	--	---	--

		<p>WRITING SKILLS: Paragraph Writing https://youtu.be/IMRTtUrSFOc</p>		
MAY	(9 Days)	<p>COURSEBOOK: L-3 Turning the Tide (Rationalised) https://youtu.be/b_IC7mgejUA</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1hrB6Dalp7MrI3gxwCNcNMkjwLk508RGh/edit?usp=sharing&ouid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p> <p>Vocabulary: New Words</p> <p>GRAMMAR: L-5 Kinds of Nouns Abstract Nouns Award Winning Abstract Nouns Teaching Video What is an Abstract Noun? - YouTube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C91bX0L0R1g</p> <p>SPEAKING SKILLS: Impact of humans on nature</p>	<p>ACTIVITY 1: Make a puppet tortoise in the class.</p> <p>Music Integration: Song on Change</p> <p>ACTIVITY 2: Noun Game- Name,Place,Animal,Thing- https://youtu.be/zT7dnltPBz8</p> <p>https://www.liveworksheets.com/bx1987281dm</p>	<p>“Ride the tide and take the green side.”- is the essence of the lesson.</p> <p>Reading: Students can relate to the incidents told in the story. They can read text with comprehension, locate details and sequence of events.</p> <p>Grammar: Can identify the kinds of nouns and use them in sentences.</p> <p>Writing: Can write paragraphs in English from verbal, visual clues, with appropriate punctuation marks and linkers.</p> <p>Poem: Can understand the theme of the poem and recite in correct intonation. Can identify rhyme scheme, alliteration and other poetic devices.</p>

WRITING SKILLS:
Paragraph Writing <https://youtu.be/IMRTtUrSFOc>

INTEGRATED SUMMER HOLIDAY HOMEWORK: THEME RESTAURANT

<p>JULY</p>	<p>(21 Days)</p>	<p>Coursebook: L-5 Damon and Pythias https://youtu.be/7eaPAKxxIqw</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1V63ojteZnUa_vp6mnpd1kpFtSYDbi_so/edit?usp=sharing&ouid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p> <p>L-7 Game Addiction https://youtu.be/Ii3q9w2uAfo</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1vM4U6OE2ghyJAeTu4KkBJVBEjnYMF8Te/edit?usp=sharing&ouid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p> <p>Vocabulary: New words</p> <p>GRAMMAR: L-6 Noun: Number L-7 Noun: Gender L-27 Capital Letters and Punctuation</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BI1Syz9I2n0</p> <p>English nouns with only a plural form - YouTube</p> <p>SPEAKING SKILLS: Speak about importance of friendship in one’s life.</p> <p>WRITING SKILLS: Description of a person/event Pg-71 Cornerstone https://www.youtube.com/watch?v=LrBRWGlpNno</p> <p>https://docs.google.com/document/d/18dPiS33hHqUD8zZEvlwb9xcaU4ogAiMg/edit?usp=share_link&ouid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p>	<p>Activity based on Art Integration: Comic Strip on Importance of Friendship Pg- 150 Cornerstone</p> <p>SPORTS INTEGRATION: Physical exercises will be taken by the teacher to teach the importance of physical movements/ games over video games.</p> <p>ACTIVITY II : Debate: “New inventions are a boon to humanity.”</p> <p>Activity III: Rolling Cubes-Students would create thick paper cubes and write any 6 nouns in any number (singular/plural).</p> <p>Once rolled,the other student woud change the noun to the opposite number.</p> <p>LINK: https://youtu.be/2uJaWKt3dvE</p> <p>https://quizizz.com/admin/quiz/6076d008a0d777001c971cee?source=quiz_share</p>	<p>Reading: The value of giving, caring and friendship is taught in the lesson. Students can read, comprehend, and explain in grammatically correct sentences.</p> <p>Poem: Can recite in correct intonation and can connect ideas that he/she has inferred, through reading and interaction.</p> <p>Grammar: Can identify sentences and their parts and kinds. Can use them to frame meaningful sentences.</p> <p>Writing: Can write a formal letter using correct format and relevant content using grammatically correct sentences.</p> <p>Speaking: Can describe and narrate incidents using grammatically correct sentences in English with correct intonation.</p>
--------------------	-------------------------	--	---	---

<p>AUGUST</p>	<p>(21 Days)</p>	<p>Coursebook: L-6 Children of India https://www.youtube.com/watch?v=iGRnd8WlcIU</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1V63ojteZnUa_vp6mnpd1kpFtSYDbi_so/edit?usp=sharing&ouid=101578739875024490185&rtfpof=true&sd=true</p> <p>L-8 M.O.M in Orbit https://www.youtube.com/watch?v=OIKunbW-Ch4 https://youtu.be/jSuLKNdGgeI</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1HWKU5sLi8W9wrcfOUuRfRxnNgYvjwLWB5/view?usp=sharing</p> <p>L-9 The Other Side of Scientists (Rationalised)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FV7Tb-F70vQ</p> <p>https://quizizz.com/admin/quiz/5d83aac29d8a41001b21c380?source=quiz_share</p> <p>Vocabulary: New words</p> <p>GRAMMAR: L-8 Kinds of Adjectives L-9 Comparison of Adjectives https://www.youtube.com/watch?v=laQUXyfVM9Y Adjectives - The Describing Words English Grammar For Kids with Elvis Roving Genius - YouTube https://youtu.be/5ZkMbLkGims https://www.youtube.com/watch?v=_JWWVfwrTNw</p> <p>https://drive.google.com/file/d/17QKzZoFrLj3ppX-v5Pgpztg6xov7ztcF/view?usp=share_link</p> <p>L-11 Pronouns https://youtu.be/ED2L0bVf3yY https://youtu.be/56XiTvkHU38</p> <p><u>SPEAKING SKILLS:</u></p>	<p>Activity I: List down the different struggles that the students faced in the lesson and speak about the privileges you get.</p> <p>Activity II: Find five interesting facts about Mars Rover.</p> <p>Activity III: Write an acrostic poem your friend describing his/ her qualities</p> <p>LINK:https://youtu.be/plsv1nc66DM</p> <p>Worksheet:https://www.liveworksheets.com/px1261381bc</p>	<p>Reading: L-6 “Education is the weapon that can change the world.” Children can relate to the moral and can narrate such incidents. Can read and comprehend the text, locate details and sequence of events.”</p> <p>L-8 The students will learn about scientists, new inventions and will be able to share new discoveries using correct intonation, pronunciation and grammatically sound sentences.</p> <p>Grammar: Can identify adjectives and pronouns and can describe them. Can use them correctly in sentences.</p> <p>Writing: Can write an informal letter using correct sentences, punctuation marks, conjunctions and articles.</p>
----------------------	-------------------------	--	--	--

		<p>Telephone Conversation between two students about the importance of Education</p> <p>WRITING SKILLS: Letter Writing- Informal Pg-94 Cornerstone</p>		
SEPTEMBER	(19 Days)	REVISION FOR TERM I		
OCTOBER	(20 Days)	<p>Coursebook: L-10 The Road Not Taken. (Poem) (Rationalised)</p> <p>https://youtu.be/KUaQgRiJukA https://www.youtube.com/watch?v=0AxRMLoBMPC</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1RZq78P4p26b3S1uztYijP6qu_t8yoJmZ/edit?usp=sharing&ouid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p> <p>L-11 The Cop and the Anthem https://www.youtube.com/watch?v=zPbGx8cRmlk https://docs.google.com/document/d/1NM5mhx3V_rHpnXf-D1VZM7q9GiLfxJXv/edit?usp=sharing&ouid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p> <p>Vocabulary: New words</p>	<p>Activity I: Create an acrostic poem</p> <p>Activity II: Write a character sketch of Soapy.</p>	<p>Reading: Can read text with comprehension of both the lessons and can locate details and sequence of events.</p> <p>Poem: Can recite in correct intonation and can connect ideas that he/she has inferred, through reading and interaction.</p> <p>Grammar: Can identify and use articles in sentences.</p> <p>Writing: Can write content using appropriate punctuation marks and linkers.</p> <p>Speaking: Can present ideas and thoughts using grammatically correct sentences in English with correct intonation.</p>

		<p>Grammar:</p> <p>L-13 Articles https://www.youtube.com/watch?v=QJ_ibytD6Qc https://www.youtube.com/watch?v=9QUtVanVBpo</p> <p>Writing Skills: Notice Writing- Lost and Found https://youtu.be/7blKqVgzA94 (Youtube Link)</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1ydaa-IIZPJm3UQ3GTevvrsz838N2_Ilj/edit?usp=sharing&oid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p> <p>Speaking Skills: Speak about one dilemma that you recently faced with your peers.</p>	<p>Activity III: Articles Goodie Bag-The students would bring an assortment of toys/objects from home and put inside a big bag. One student would be given a chance to take out one object at a time, Other students would be told to use an appropriate article before it.</p> <p>LINK: https://youtu.be/GXmtMAP1m_0</p> <p>Worksheet: https://www.liveworksheets.com/ei1402677ik</p>	
NOVEMBER	(17 Days)	<p>Coursebook: L-12 Adrift at Sea https://youtu.be/lezaNVMwAA4 https://www.youtube.com/watch?v=Uy6qr_15vAE&t=755s</p> <p>https://docs.google.com/document/d/18E94zmIAhn-y6Oi7drgg99jtEH2uwYd5/edit?usp=sharing&oid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p> <p>L-13 Wandering Singers (Poem)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1EnVd1UMC3_H_jBD9HQHdsGiHLkY2HmA/view?usp=sharing</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/13VzPNHc7kFvTYx-VqzUJk3U8slQg5cHD/edit?usp=sharing&oid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p> <p>Vocabulary: New words</p> <p>GRAMMAR: L-14 Simple Tenses and L-15 Present and Past Participles</p>	<p>Activity I: Make a puppet of tiger and speak its point of view with the class.</p> <p>Music Integration: Make a lute and sing a famous lay of Rajasthan.</p> <p>Activity II: <u>Tenses Board Game:</u> Students will create a board game in groups of four and write questions based on usage of simple tenses. The objective of the game would be to reach the finish</p>	<p>Reading: Students can read text with comprehension, locate details and sequence of events.</p> <p>Poem: Can comprehend the meaning and recite in correct intonation. Can understand and point out different poetic devices like simile and metaphor.</p> <p>Grammar: Can identify verbs and point to their tense form correctly. Can frame sentences using the correct tenses and subject-verb agreement.</p> <p>Writing: Can compose a notice using relevant content creatively with punctuation marks and linkers.</p> <p>Speaking: Can describe and narrate incidents using grammatically correct sentences in English with correct intonation.</p>

		<p>https://youtu.be/9NdSJ0Kc1iY https://youtu.be/fnAF80C2PDw https://www.youtube.com/watch?v=CHug_AR7V8o https://youtu.be/Cdy6RIG_AA https://www.youtube.com/watch?v=CHug_AR7V8o</p> <p>https://youtu.be/tySLFboxzyM</p> <p>WRITING SKILLS: Notice Writing- Lost and Found</p> <p>SPEAKING SKILLS: Alternate Ending to the story- Adrift at Sea</p>	<p>line by rolling the dice and correctly answering all the question that they land on the way. LINK: https://youtu.be/O2uaJZnZ6mQ</p> <p>Activity III: SKINNY STRIP ACTIVITY https://youtu.be/fQHmVuUKB0Y</p> <p>Worksheet: https://www.liveworksheets.com/ds1652566ix</p>	
--	--	--	---	--

DECEMBER	(20 Days)	<p>Coursebook: L-14 Leonardo Da Vinci (Rationalised) https://youtu.be/pN2pPhpAxXk</p> <p>L-4 A Christmas Wish https://youtu.be/bUQTDpA0IRo https://docs.google.com/document/d/1oMGE7I4tyBv70TwNquEeIRa3KaSQ6U84/edit?usp=sharing&ouid=101578739875024490185&rtfpof=true&sd=true https://quizizz.com/admin/quiz/639c4da5768728001d178b60/christmas-wish</p> <p>VOCAB: New words</p> <p>GRAMMAR: L-16 Continuous Tenses: Present and Past L-17 Future Continuous Tense</p>	<p>ACTIVITY I: Make a PPT of some of the most famous paintings of Leonardo Da Vinci.</p> <p>ACTIVITY II: Make a care basket and give it to your househelp/ building guard.</p> <p>Activity III: Describe a given picture using continuous tenses. LINK: https://youtu.be/8ATvS6GjkF0</p> <p>Worksheet: https://www.liveworksheets.com/mv1907245kg</p>	<p>Reading: Students can feel the words of the writer by reading them correctly. Can express their thoughts and emotion through grammatically correct sentences. Can locate details and sequence of events.</p> <p>Poem: Can comprehend the meaning and recite in correct intonation. Can understand and point out different poetic devices like simile and metaphor.</p> <p>Grammar: Can identify verbs and point to their tense form correctly. Can frame sentences using the correct tenses and subject-verb agreement.</p> <p>Writing: Can describe events in a creative way using appropriate punctuation marks and linkers.</p> <p>Speaking: Can describe any character using grammatically correct sentences in English with correct sequencing.</p>
-----------------	------------------	--	--	--

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=We_m8tyMqcE https://www.youtube.com/watch?v=liX95VS4a14 https://www.youtube.com/watch?v=iK8fjrta0y0</p> <p>WRITING SKILLS: Letter Writing- Formal https://youtu.be/Lj10Z_ap3cg</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1u-QCCIB147jV7aiF8yGf0V53cGqbaJn/edit?usp=sharing&oid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p> <p>SPEAKING SKILLS: Students will speak about the plight of travellers- Wandering Singers</p>		
--	--	--	--	--

<p>JANUAR Y</p>	<p>(12 Days)</p>	<p>Coursebook: L-15 Joseph and the truth Stick https://youtu.be/nghgrQbwNJw</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1syNLG4Ye-r7r-n7W56B7Bbdr2xUUy3W/edit?usp=sharing&oid=101578739875024490185&rtpof=true&sd=true</p> <p>VOCAB: New words</p> <p>GRAMMAR: L-22 Kinds of Adverbs https://youtu.be/ePxNKUKWNDM https://youtu.be/rrXPb4C9908</p> <p>L-24 Prepositions https://youtu.be/GWXZvW1dS5g</p> <p>L-25 Conjunctions https://youtu.be/dGAEvyDdYQA</p> <p>L-26 Interjections</p> <p>WRITING SKILLS: Diary Entry https://www.youtube.com/watch?v=n6_Gg_lriow&t=266s</p> <p>Page: 118 Cornerstone</p> <p>SPEAKING SKILLS: Students will speak about Honesty and Integrity</p>	<p>ACTIVITY I: Imagine you find a lie-detector tool, what will you do with it? Discuss with your peers.</p> <p>Quiz:https://quizizz.com/admin/quiz/63abec9a319e81001e3ea3ac?source=quiz_share</p> <p>Activity II: Adverb Xylophone: Students will be asked to create the drawing of a xylophone with musical adverbs written on each key. Link: https://youtu.be/KxOOJja9XVM</p>	<p>Reading: Students will be able to read the poem with correct pronunciation and intonation.</p> <p>Grammar: Can identify adverbs and point them correctly. Can frame sentences using the correct kinds of adverbs.</p> <p>Writing: Can write make an entry in their diary creatively using appropriate title, punctuation marks and linkers.</p> <p>Speaking: Can describe any character using grammatically correct sentences in English with correct sequencing.</p>
-----------------------------------	-------------------------	---	--	--

INTEGRATED PROJECT FOR WINTER VACATIONS ON THEME

FEBRUARY	(21 Days)	<p>Coursebook: Revision</p> <p>WRITING SKILLS: Picture composition Pg- 142 Cornerstone</p> <p>Story Completion using clues (Praticce) Pg-72 Cornerstone</p> <p>Revision for Term II</p>	<p>Revision for Term II</p>	<p>Reading: Students can use meaningful grammatically correct sentences to describe and narrate facts and for framing questions.</p> <p>Grammar: Can identify and use linkers and interjections correctly. Can suggest there right usage in a sentence.</p> <p>Writing: Can write content for informal letters creatively using appropriate punctuation marks and linkers.</p> <p>Speaking: Can frame grammatically correct sentences. Can use meaningful adjectives and nouns to coherently speak about a topic.</p>
-----------------	------------------	---	------------------------------------	---

MARCH (18 Days)	REVISION FOR TERM II			
Detailed syllabus for FINAL TERM will be shared a month prior the exams.				

पाठ्यक्रम सत्र - (2023-2024)

हिन्दी

पाठ्यपुस्तक :

1. हिंदी पाठमाला -- नई आशाएँ (पी पी पब्लिकेशन्स)
2. व्याकरण- मधुर हिन्दी व्याकरण एवं रचना (पी पी पब्लिकेशन्स)

सत्र-1 (अप्रैल से सितंबर तक)

मास	दिनों की संख्या	पाठ्यक्रम सामग्री	शैक्षिक एवं सह शैक्षिक विषयों से एकीकृत रचनात्मक गतिविधियाँ/ /परियोजना कार्य/ सी सी ई	शिक्षण की सम्प्राप्तियाँ/ विकसित कौशल
अप्रैल	17 दिन	<p>साहित्य</p> <p>पाठ-1 भूल गया है क्यों इंसान (कविता) (प्रथम सत्र -वाचन कौशल हेतु)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1BfbMUqeBPJTNgCgLO0WIiRHF5F0dJgFu?usp=share_link</p> <p>पाठ-2 दानी पेड़ (कहानी) (लिखितपरीक्षा हेतु)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Hox9Zyq-P56c5oJKj0fbKsYqC7n9Sww?usp=share_link</p>	<p>साहित्य</p> <p>अर्द्धवार्षिक सत्र वाचन कौशल परीक्षा</p> <p>पाठ-1 (कविता) 'भूल गया है क्यों इंसान' का विद्यार्थी कक्षा में पूर्ण हाव-भाव के साथ कविता वाचन करेंगे। छात्र स्वेच्छानुसार सहायक सामग्री का प्रयोग भी करने हेतु स्वतंत्र हैं।</p> <p>रचनात्मक गतिविधि- आप अपने घर के आस-पास रहने वाले किसी गरीब व असहाय व्यक्ति की सहायता कीजिए आपकी सहायता के पश्चात उसके मुख पर आए भावों व अपने अनुभव को कक्षा में बताइए।</p> <p>रचनात्मक गतिविधि- अरबी- फारसी भाषा के कुछ अन्य साहित्यकारों के बारे में इंटरनेट से जानकारी प्राप्त करो उनके चित्र अपनी एल्बम में लगाओ और</p>	<p>साहित्य</p> <ul style="list-style-type: none"> • आपसी भेदभाव को भूलकर इंसानियत याद रखना आवश्यक है, यह प्रमाणित सत्य है।" प्रस्तुत पाठ के द्वारा छात्र सरलता से इस प्रमाणित सत्य से अवगत होंगे। शुद्ध उच्चारण करेंगे, अपने भावों की अभिव्यक्ति में सक्षम बनेंगे एवं वाचन कौशल निपुण होने में सक्षम होंगे। • छात्र पाठ के चरित्रों के व्यवहार अंतर को विश्लेषित कर उसका समालोचनात्मक मूल्यांकन कर निष्कर्ष पर पहुँचने में सक्षम होंगे। • छात्र पढ़ी अथवा सुनी रचनाओं व कहानियों की विषय- वस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत कर सकेंगे वह अपनी

		<p>पाठ-3 बहुत बड़ा धनवान (संस्मरण) (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1KiIs22WH-iIs22WH-Q5N7wgzwP5in8wC1Ie9VDWc?usp=share_link</p> <p>व्याकरण</p> <p>पाठ-1 भाषा और व्याकरण (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1EdeFT7Sia9jHoTfucYy404pWd7k7lt/edit?usp=share_link&ouid=105935576617653586193&rtipof=true&sd=true</p> <p>पाठ 15-पर्यायवाची (1 से 8 तक) (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>पाठ 17-विलोम (1 से 13 तक) (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>अनुच्छेद लेखन (प्रातः काल की सैर)</p>	<p>रचनाओं के नाम लिखो।</p> <p>व्याकरण</p> <p>भारतीय नोट पर कौन-कौन सी भाषाएँ लिखी जाती हैं? 100 अथवा 500 का नोट देखकर पता लगाएँ व कक्षा में बताएँ।</p> <p>किसी भी एक शब्द के विभिन्न समानार्थी शब्दों का प्रयोग कर एक शब्दलड़ी बनाइए।</p> <p>वर्ण पहली -दिए गए शब्दों के विलोम वर्ण पहली में से छाँट कर लिखिए।</p> <p>छात्र प्रातः काल के अनुभव को अनुच्छेद रूप में लिखेंगे व कक्षा में सुनाएँगे।</p>	<p>स्वतंत्र टिप्पणी दे सकेंगे।</p> <p>व्याकरण-</p> <ul style="list-style-type: none"> भाषा के रूपों को समझकर विभिन्न भारतीय भाषाओं का ज्ञान प्राप्त करेंगे। छात्रों के शब्दकोश ज्ञान में वृद्धि होगी। विद्यार्थियों की शब्दावली में विलोम शब्दों की वृद्धि होगी। छात्र विभिन्न विषयों पर अपने विचार लिखने में सक्षम होंगे एवं उनमें लेखन कौशल क्षमता का विकास होगा।
मई	9 दिन	<p>व्याकरण-</p> <p>पाठ 2-वर्ण विचार (कार्यपत्रिका हेतु)</p>	<p>व्याकरण</p> <p>वर्ण विचार- कार्यपत्रिका</p>	<p>व्याकरण-</p> <p>विद्यार्थी हिंदी वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानेंगे तथा जानकारी प्राप्त कर उनमें</p>

	<p>https://youtu.be/RamiV_ipsEQ</p> <p>पाठ3-शब्द-विचार (केवल अर्थ एवं स्रोत के आधार पर)</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1tlu2oNSbyM-W8UdLQs8i265PEmchzJEP/edit?usp=share_link&oid=116782574156838188425&rtmpof=true&sd=true</p> <p>पाठ 5 -लिंग (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>https://youtu.be/VLIZFVPHNQ</p> <p>पाठ 18-अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (1से17 तक)</p> <p>पाठ 28 -चित्र वर्णन (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>https://youtu.be/DVKZHjH84yghhttps://docs.google.com/presentation/d/1bPphA9M_J-brYw8p5ZDz-HQJ1MzxRU-k/edit?usp=share_link&oid=105935576617653586193&rtmpof=true&sd=true</p>	<p>रचनात्मक गतिविधि -वर्ग पहेली (कक्षा के सभी बच्चों को समूहों में बाँटा जाएगा। प्रत्येक समूह 10 प्रश्नों की एक वर्ग पहेली तैयार करेगा जिसे अन्य समूह को पूर्ण करने हेतु दिया जाएगा।)</p> <p>परिचर्चा के माध्यम से अनेक शब्दों के स्थान पर एक शब्द की सूची बनाइए।</p> <p>छात्र फ्लैश कार्ड पर दिए गए चित्र के विषय में 10 वाक्य कक्षा में सुनाएँगे।</p>	<p>अंतर स्पष्ट करने में सक्षम होंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र शब्दों के स्रोत व उचित स्थान पर प्रयोग से परिचित होंगे। छात्र व्याकरण की विभिन्न इकाइयों लिंग, वचन, अनेकार्थी आदि शब्दों से परिचित होंगे। छात्र अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका लेखन में इस्तेमाल करेंगे।
--	---	---	--

परियोजना कार्य (ग्रीष्मकालीनावकाश गृहकार्य)

गतिविधि एवं निर्देश -दादी माँ के नुस्खे

छात्रों को अपनी नानी अथवा दादी के द्वारा बताए व घर में अपनाए जाने वाले किसी एक नुस्खे की विधि को तैयार कर उत्पाद को बनाना है। छात्र बनाए गए उत्पाद की विधि, सम्पूर्ण सामग्री, प्रयोग की गई मात्रा तथा उससे होने वाले लाभों सहित एक फ़ाइल तैयार करें एवं उसका चित्र भी चिपकाएँ। छात्र प्रयोग की गई सामग्री के अनुसार ही उत्पाद का मूल्य निर्धारण करेंगे।

छात्र अपने उत्पाद हेतु विज्ञापन तैयार करेंगे जिसमें उसका मूल्य व अन्य जानकारी दी जाएगी।

<p>जुलाई</p>	<p>21 दिन</p>	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <p>पाठ-4 वल्लिका(लेख)(लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/0-c52qLFiOw</p> <p style="text-align: center;">(केरल की सैर)</p> <p>पाठ 5-लहरों का गीत (कविता) लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p style="text-align: center;">https://drive.google.com/file/d/1IKIsQtHJvpIfrs2wwCBCGKKWfi2S_oL/view?usp=share_link</p> <p style="text-align: center;">व्याकरण-</p> <p>पाठ4- संज्ञा (व्यक्ति वाचक,जाति वाचक एवं भाववाचक)</p> <p style="text-align: center;">(लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p style="text-align: center;">https://docs.google.com/presentation/d/1EvIM9aDzcaCyzsl7uC446uVde1velx/edit?usp=share_link&oid=116782574156838188425&rtpof=true&sd=true</p> <p>पाठ8-सर्वनाम(पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, अनिश्चयवाचक,प्रश्नवाचक)</p> <p style="text-align: center;">(लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/8ZUKwmHjwIQ</p>	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <p>मनोरंजक गतिविधि –मुखौटा बनाओ ।</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/SKEBTaFgPbk</p> <p>रचनात्मक गतिविधि- कविता के आगे की चार पंक्तियाँ अपनी कल्पना के आधार पर लिखिए।</p> <p style="text-align: center;">व्याकरण-</p> <p>विषय सवर्धन गतिविधि (अर्द्धवार्षिक सत्र) रक्षा में विभिन्न चित्र दिखाकर संज्ञा के विभिन्न भेदों की पहचान कराना/ गीत सुनवाकर उसमें संज्ञा के विभिन्न भेदों की पहचान कराना।</p> <p style="text-align: center;">(अर्द्धवार्षिक सत्र) श्रवण कौशल मूल्यांकन</p> <p style="text-align: center;">(अर्द्धवार्षिक सत्र) श्रुतलेख-वर्तनी कौशल परीक्षा</p>	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र केरल की आभासी सैर का आनंद ले सकेंगे तथा वहाँ के त्योहारों एवं संस्कृति के विषय में जानकारी प्राप्त कर पाएँगे। जिससे छात्रों 'एक भारत श्रेष्ठ भारत' की भावना को जागृत करने में सक्षम हो सकेंगे। बच्चे हाव-भाव सहित कविता-पाठ करेंगे कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को समझते हुए उसमें अपनी कहानी/बात जोड़ेंगे। <p style="text-align: center;">व्याकरण-</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी संज्ञा शब्दों को स्वयं पहचानने में सक्षम बनेंगे। संज्ञा शब्दों को भेदों के अनुसार स्वयं छाँट पाएँगे। विद्यार्थी सर्वनाम शब्दों को स्वयं पहचानने में सक्षम बनेंगे। पुरुषवाचक और प्रश्नवाचक सर्वनाम को स्वयं पहचान कर अलग कर पाएँगे। बच्चे विपरीत अर्थ वाले और समान अर्थ
--------------	---------------	---	--	---

		<p>पाठ16-अनेकार्थी शब्द (1से6तक) (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>पाठ17-विलोम शब्द (14से26तक) (लिखित परीक्षा हेतु)</p>	<p>विलोम शब्द व अनेकार्थी शब्दों पर आधारित खिलौना तैयार करो।</p>	<p>वाले शब्दों के बीच का अंतर सीखकर उनका वाक्यों में प्रयोग करना सीखेंगे तथा उनके अनेक अर्थों से भी परिचित होंगे।</p>
अगस्त	20 दिन	<p>साहित्य</p> <p>पाठ-6 सबसे सुंदर लड़की (कहानी) (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/169wUEflvSJPfwnu-iiUvHvzWaXkN2kjR/edit?usp=share_link&ouid=116782574156838188425&rtpof=true&sd=true</p> <p>पाठ-7 मैं आम हूँ।(आत्मकथा) (केवल पठन हेतु)</p> <p>https://youtu.be/YplV0Pf6V7U</p> <p>पाठ-8 बालक चंद्रगुप्त(कहानी)</p>	<p>साहित्य</p> <p>समूह बनाकर पाठ से संबंधित खिलौनों का निर्माण करें व कक्षा में पाठ में दी गई कहानी सुनाएँ।</p> <p>अर्द्धवार्षिक सत्र पठन कौशल मूल्यांकन</p> <p>नियमित रूप से कक्षा में हिन्दी कालांश में करवाया जाएगा।</p> <p><u>रचनात्मक गतिविधि-</u> आम के पत्तों से सुंदर- सा तोरण बनाओ तथा आम से बनने वाली वस्तु को बनाने की विधि लिखिए।</p> <p><u>रचनात्मक गतिविधि-</u> बालक चंद्रगुप्त पाठ को पढ़कर नाट्य प्रस्तुति हेतु संवाद लिखिए व</p>	<p>साहित्य</p> <ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करेंगे। छात्र आम के इतिहास, महत्व और विशेषताओं के विषय में जानकारी एकत्र करने में सक्षम होंगे। बच्चे दृढनिश्चयी, अनुशासित बनेंगे, नए-नए शब्दों का निर्माण करेंगे। बच्चे सद्भाव से रहेंगे, एक- दूसरे से सहयोग करेंगे, शुद्ध वाचन करेंगे॥

	<p>(लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>व्याकरण-</p> <p>पाठ 6-वचन(लिखित परीक्षा हेतु) https://youtu.be/O64YVf4-W U</p> <p>पाठ 7-कारक(लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>पाठ 14-अशुद्धि शोधन (वर्तनी संबंधी-1-18तक) (वाक्य संबंधी- 1-9 तक) (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>पाठ15-पर्यायवाची (9से16तक) (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>पाठ19-श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द(1से10 तक) (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>पाठ20-मुहावरे (1 से 12 तक) (लिखित परीक्षा हेतु) https://docs.google.com/presentation/d/1pgB016k86m-RGnKkzOgRVbK1NA6taG0x/edit?usp=share_link&ouid=116782574156838188425&rtpof=true&sd=true</p> <p>गिनती - 76 से 85 तक अंकों एवं शब्दों में मौखिक एवं लिखित अभ्यास (लिखित परीक्षा हेतु)</p>	<p>नाट्य मंचन कीजिए।</p> <p>व्याकरण-</p> <p>वचन आधारित खिलौने का निर्माण करिए।</p> <p>कार्यपत्रिका (कारक)</p> <p>वर्णों की सहायता से शुद्ध शब्द निर्माण कीजिए ।</p> <p>खेल एकीकृत गतिविधि-बच्चे 'समूह बनाओ' खेल के माध्यम से समानार्थी शब्द याद करने में सक्षम बनेंगे।</p> <p>चित्रों को देखकर श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द खोजिए व चित्रों के सामने लिखिए।</p> <p>क्रियात्मक गतिविधि बच्चों को चार-चार के समूह में विभाजित किया जाएगा। तत्पश्चात् प्रत्येक समूह से एक छात्र आगे आएगा एवं एक पर्ची उठाकर उस पर लिखे मुहावरे को अभिनय द्वारा अपने समूह के अन्य छात्रों को बताएगा। दूसरा छात्र मुहावरे को पहचानेगा, तीसरा अर्थ बताएगा व चौथा छात्र वाक्य प्रयोग करेगा। इसी आधार पर टीम को अंक दिए जाएँगे व परिणाम घोषित किया जाएगा।</p> <p>अर्द्धवार्षिक सत्र प्रश्नोत्तरी विद्यार्थियों के स्तरानुसार अब तक पढ़ाई गई व्याकरणिक इकाइयों पर आधारित</p>	<p>व्याकरण-</p> <ul style="list-style-type: none"> भाषा की बारीकियों और लिंग, वचन और उनके रूपों पर ध्यान देते हुए वाक्य निर्माण में सक्षम होंगे । छात्र कारक चिह्नों के महत्व व प्रयोग को जानेंगे। <ul style="list-style-type: none"> भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करना सीखेंगे। शब्दों के सुधिकारण से परिचित होंगे तथा उनका प्रयोग करने में सक्षम होंगे । छात्र सुनने में एक जैसे प्रतीत होने वाले शब्दों में अंतर कर सकेंगे। छात्र मुहावरों रोचक ढंग से याद करने व वाक्यों में उचित प्रयोग करने में सक्षम होंगे। छात्र हिन्दी अंकों का प्रयोग करने में सक्षम होंगे।
--	--	---	---

			प्रश्नोत्तरी कराई जाएगी।	
सितंबर	22 दिन	अर्द्धवार्षिक परीक्षा एवं पुनरावृत्ति		
		अर्द्धवार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम एक मास पूर्व साझा किया जाएगा ।		
सत्र 2 (अक्टूबर से मार्च तक)				
अक्टूबर	14 दिन	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <p>पाठ-9 ओह और हाथ (नाटक) (विषय संवर्धन गतिविधि हेतु)</p> <p>पाठ-10 नंदिनी की डायरीसे (डायरी लेखन) https://youtu.be/PxpawPbADWE (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p style="text-align: center;">व्याकरण</p> <p>पाठ 16- अनेकार्थी शब्द (7 से 11 तक) पाठ-19 श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द (11 से 20 तक)</p>	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि - पाठ-9 ओह और हाथ (नाटक) पाठ पर आधारित रंगमंच अभिनय</p> <p>रचनात्मक गतिविधि- बच्चों से कहा जाएगा कि वे अपने घर में टंगे कैलेंडर या डायरी में प्रतिदिन यह लिखें कि उन्होंने पूरे दिन में क्या खास काम किया, उन्हें आज क्या अच्छा लगा, उन्होंने बड़ों के काम में कैसे हाथ बँटाया आदि।</p> <p style="text-align: center;">व्याकरण</p> <p>पाठ में आए अनेकार्थी व श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों की सूची बनाइए।</p> <p>रचनात्मक गतिविधि - विभिन्न क्रिया शब्दों के</p>	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <ul style="list-style-type: none"> बच्चे मिलजुल कर रहेंगे, शुद्धवाचन करेंगे, अवलोकन क्षमता का विकास करेंगे, सद्गुणी बनेंगे, भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ेंगे, उद्देश्य और संदर्भ के अनुसार शब्दों और विराम चिह्नों का प्रयोग करेंगे। छात्र अपने मन की बातों, विचारों, अनुभवों को लिखने में सक्षम होंगे। तथा डायरी लेखन के महत्व को पहचानेंगे। <p style="text-align: center;">व्याकरण</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र सुनने में एक जैसे प्रतीत होने वाले शब्दों में अंतर कर सकेंगे।

		<p>पाठ-10 क्रिया (सकर्मक एवं अकर्मक)</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1E1XkyeSXnokgX70tTvFDGhz32kMF2QD/edit?usp=share_link&ouid=105935576617653586193&rtfpof=true&sd=true</p> <p>पाठ -11 काल</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1dj3Da0Q0LxqPrempEPpSd31VYmb0x5vg/edit?usp=share_link&ouid=116782574156838188425&rtfpof=true&sd=true</p>	<p>प्लेश कार्ड बनाइये ।</p> <p>वर्तमान काल, भूतकाल, भविष्यत् काल के दो- दो वाक्य लिखिए ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> क्रिया के रूप को समझते हुए काल को पहचानने में सक्षम होंगे।
नवंबर	21 दिन	<p>साहित्य पाठ-11 कनकलता बरुआ (प्रेरक प्रसंग)</p> <p>https://youtu.be/I10TM2ZWIL0</p> <p>(लिखित परीक्षा हेतु)</p>	<p>साहित्य</p> <p>(वार्षिक सत्र परियोजना कार्य -अरुणाचल प्रदेश)</p> <p>पद्म पुरस्कार भारत सरकार द्वारा दिया जाता है। भारत रत्न के बाद देश के सबसे सम्मानित माने जाने वाले पद्म पुरस्कारों को तीन स्तर पर दिया जाता है जिसे पद्म विभूषण, पद्म भूषण और पद्मश्री के नाम से जाना जाता है। कला, शिक्षा, साहित्य, उद्योग, विज्ञान, खेल, चिकित्सा और समाज सेवा के क्षेत्र में बेहतर प्रदर्शन करने वाले लोगों को इन पुरस्कारों से सम्मानित किया जाता है। अरुणाचल प्रदेश में भी ऐसे अनेक प्रसिद्ध व्यक्तित्व हुए हैं जिन्हें क्षेत्र विशेष में अपने उत्कृष्ट कार्यों के लिए इन पुरस्कारों से सम्मानित किया गया है।</p> <p>अरुणाचल प्रदेश के किन्हीं दो सम्मानित व्यक्तित्व के विषय में जानकारी एकत्रित करें व संबंधित व्यक्तित्व का</p>	<p>साहित्य</p> <ul style="list-style-type: none"> कथा के प्रमुख पात्र के चरित्र से प्रेरणा प्राप्त कर छात्र उसका प्रयोग अपने जीवन में कर सकेंगे एवं क्षेत्र विशेष में अपनी रुचि अनुसार कार्य करने व उत्कृष्ट प्रदर्शन करने के लिए प्रेरित होंगे।

		<p style="text-align: center;">व्याकरण-</p> <p>पाठ -13 वाक्य (केवल उद्देश्य व विधेय की पहचान)</p> <p>पाठ -17 विलोम शब्द (27 से 52 तक)</p> <p>पाठ -17 अशुद्धि शोधन (वर्तनी संबंधी-19-36 तक) (वाक्य संबंधी-10-18 तक)</p> <p>पाठ -30 नारा लेखन</p> <p>अनौपचारिक पत्र लेखन (लिखित परीक्षा हेतु) - स्वच्छता का महत्व बताते हुए अपनी छोटी बहन/छोटे भाई को पत्र लिखो।</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1n3RNd-eBo6uvGxPUWT_nzwQlR9UYgwq0/edit?usp=sharelink&ouid=116782574156838188425&rtfpof=true&sd=true</p>	<p>चित्र पेडलेट (Pedlet) पर लगाएँ व जानकारी दें।</p> <p style="text-align: center;">व्याकरण-</p> <p>कार्यपत्रिका (वाक्य)</p> <p>अशुद्ध बोले जाने वाले शब्दों को पहचान कर कक्षा में चर्चा कीजिए।</p> <p>वार्षिक सत्र विषय आधारित गतिविधि कला एवं सामाजिक विज्ञान के साथ एकीकृत गतिविधि प्रकृति, पर्यावरण तथा सामाजिक चेतना पर आधारित विषयों पर चित्र सहित नारा लेखन</p> <p>रचनात्मक कार्य -पोस्ट कार्ड गतिविधि</p> <p>वार्षिक सत्र श्रवण कौशल मूल्यांकन</p> <p>वार्षिक सत्र वर्तनी कौशल परीक्षा</p>	<p style="text-align: center;">व्याकरण-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र वाक्य निर्माण में सक्षम हो सकेंगे। भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करना सीखेंगे। शब्दों के शुद्धिकरण से परिचित होंगे तथा उनका प्रयोग करने में सक्षम बनेंगे। <p>अलग- अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका अर्थ ग्रहण करने में सक्षम होंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> औपचारिक व अनौपचारिक पत्रों के प्रारूप को स्पष्टतः समझने व पत्र लेखन में सक्षम होंगे।
दिसंबर	21 दिन	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <p>पाठ-12 हिमालय (कविता)</p> <p>https://youtu.be/1UfQEKdhfU</p> <p>(लिखित परीक्षा हेतु)</p>	<p>संगीत के साथ एकीकृत गतिविधि</p> <p>कविता वाचन -सुर एवम् ताल के साथ</p> <p>वार्षिक सत्र वाचन कौशल -स्वपठन के आधार</p>	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <ul style="list-style-type: none"> बच्चे अपनी संस्कृति से प्रेम करेंगे, अर्थग्रहण कर सकेंगे, बच्चे जिज्ञासु बनेंगे, गतिविधियों का आनंद लेंगे। पाठ में निहित जीवन मूल्यों को अपनाएँगे। बच्चे पर्यावरण के प्रति जागरूक बनेंगे।

		<p>पाठ-13 एक रोमांचक यात्रा (कहानी)(वाचन कौशल हेतु)</p> <p>व्याकरण-</p> <p>पाठ 9-विशेषण एवं उसके भेद (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1AMMm_UKosdbg1BPARL1ss0XSIPFznLsM/edit?usp=share_link&ouid=11672574156838188425&rtpof=true&sd=true</p> <p>पाठ -18 अनेक शब्दों के लिए एक शब्द (18 से 35 तक)</p> <p>https://youtu.be/OxuuQu_xfOk</p> <p>पाठ -20 मुहावरे(13 से 25 तक)</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1U4Q5T4QdJouLSJpNw5PbozNx70KLSAd/edit?usp=share_link&ouid=11678574156838188425&rtpof=true&sd=true</p> <p>पाठ -21 विराम चिह्न (पूर्णविराम, प्रश्नवाचक, अल्पविराम, विस्मयादिबोधक, योजक चिह्न, उद्धरणचिह्न)</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1n3RNd-Bo6uvGxPUWT_nzwQIR9UYgwq0/edit?usp=share_link&ouid=116782574156838188425&rtpof=true&sd=true</p>	<p>पर आप भी किसी ऐसे प्रदेश की यात्रा का वृतांत अथवा अनुभव कक्षा में साझा कीजिए जिसकी आपने अपनी कल्पना में यात्रा की हो ।</p> <p>व्याकरण</p> <p>छात्र कक्षा में दिखने वाली वस्तुओं को विशेषण के भेदों के अंतर्गत विभाजित करके लिखेंगे।</p> <p>वाक्यांशबोधक शब्दों का प्रयोग कर खिलौना निर्माण करेंगे।</p> <p>रोचक गतिविधि -मुहावरों का प्रयोग कर एक कहानी बुनिए व कक्षा में सुनाइए।</p> <p>विराम चिह्नों के सटेन्सिल्लस काटिए व A4 साइज़ शीट पर उनके नाम सहित चिपकाइए।</p> <p>वार्षिक सत्र पठन कौशल मूल्यांकन</p> <p>नियमित रूप से कक्षा में हिन्दी कालांश में करवाया जाएगा।</p>	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे कहानी, कविता आदि को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही पट के साथ सुनाएँगे। <p>व्याकरण-</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र भाषा में विशेषण के प्रयोग से परिचित होंगे । छात्र वाक्यांश बोधक शब्दों को याद रखने में सक्षम होंगे। छात्र मुहावरों का भाषा में उचित स्थान पर प्रयोग करने में सक्षम होंगे। विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विरामचिह्नों, जैसे- पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक चिह्न, उद्धरण चिह्न का सचेत इस्तेमाल करेंगे।
--	--	---	--	---

जनवरी	16 दिन	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <p>पाठ-14 गुल्येल्लो मारकोनी (जीवनी) https://youtu.be/STpeeFxXies (विषय संवर्धन गतिविधि हेतु)</p> <p>पाठ-15 करामाती टोपी (हास्य कहानी) (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p style="text-align: center;">https://drive.google.com/file/d/10Q8abnyY-O52rjDMMF4k39h8OOK-MM1i/view?usp=share_link</p> <p style="text-align: center;">व्याकरण-</p> <p>पाठ-29 कहानी लेखन (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p style="text-align: center;">https://docs.google.com/presentation/d/11qr2AX344TKcvLhm4ImULf2DHclyRIA8/edit?usp=share_link&oid=11678257456838188425&rtpof=true&sd=true</p> <p>पाठ-27 संवाद लेखन (लिखित परीक्षा हेतु)</p> <p>अपठित गद्यांश (लिखित परीक्षा हेतु)</p>	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <p>विषय संवर्धन गतिविधि (वार्षिक सत्र) - संचार के विभिन्न साधनों से संबंधित शोध करके फाइल में चित्र सहित अपनी शोध सामग्री को प्रस्तुत करें।</p> <p>हास्य रस पर आधारित कोई कविता कक्षा में सुनाएँगे।</p> <p style="text-align: center;">व्याकरण</p> <p>छात्र मुहावरे आधारित स्वनिर्मित कहानी कक्षा में सुनाएँगे।</p> <p style="text-align: center;">रचनात्मक गतिविधि संवाद लेखन-</p> <p>मान लीजिए, आपको किसी वैज्ञानिक से मिलने का अवसर प्राप्त हुआ है। अपनी और वैज्ञानिक के बीच हुई बातचीत को संवादों के माध्यम से बताइए।</p> <p>छात्र किसी भी अपठित गद्यांश को पढ़कर उस गद्यांश से संबंधित पाँच प्रश्न निर्माण</p>	<p style="text-align: center;">साहित्य</p> <ul style="list-style-type: none"> छात्र अनेक महपुरुषों के चरित्र का अध्ययन कर व उससे प्रेरित हो स्व-चरित्र का निर्माण कर सकेंगे। छात्र हास्य रस को समझने में सक्षम होंगे व जीवन में हास्य का महत्व समझते हुए कभी किसी का फायदा न उठाने की शिक्षा प्राप्त करेंगे। <p style="text-align: center;">व्याकरण</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थी अपनी कल्पनाओं को शब्दों का आकार देते हुए कहानी निर्माण करने में सक्षम बनेंगे। उनके भीतर रचनात्मक लेखन कौशल का विकास होगा। संवाद लेखन के नियमों और प्रभावशाली संवाद लेखन कौशल का विकास होगा। अपठित गद्यांश द्वारा विद्यार्थियों में पठन कौशल
-------	--------	---	---	--

		https://youtu.be/vFgPquLN3i8	करेंगे।	विकसित होगा ।
फरवरी	20 दिन	गिनती - 86 से 100 तक अंकों एवं शब्दों में मौखिक एवं लिखित अभ्यास हिन्दी साहित्य और व्याकरण पाठ्यपुस्तकों के विभिन्न पाठों की मौखिक और लिखित अभ्यास के साथ पुनरावृत्ति ।	कार्यपत्रिकाएँ एवं मौखिक परीक्षा के द्वारा पुनरावृत्ति करेंगे ।	<ul style="list-style-type: none"> कार्यपत्रिकाएँ एवं मौखिक परीक्षा के द्वारा पुनरावृत्ति करेंगे । बच्चे व्याकरण एवं साहित्य में आए पाठों की पुनरावृत्ति कर अपनी कठिनाइयों का समाधान करेंगे।
मार्च	20 दिन	वार्षिक परीक्षा		
वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम एक मास पूर्व साझा किया जाएगा ।				

मुख्य बिन्दु -
<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों की बेहतर समझ के लिए विभिन्न पी. पी. टी. और वीडियोज़ के लिंक साझा किए गए गए । हिन्दी ओलिंपियाड में पूछे जाने वाले प्रश्नों के प्रारूप को भी मौखिक / लिखित रूप से कक्षा में चर्चा- परिचर्चा द्वारा हल किया जाएगा ।
<ul style="list-style-type: none"> पठन कौशल मूल्यांकन हेतु (छात्र पाठ्य-पुस्तक से इतर अपठित कहानी का पठन करेंगे।)

- प्रत्येक छात्र को हिन्दी विषय संबंधित एक पोर्टफोलियो फ़ाइल तैयार करनी होगी जिसमें विषय से संबंधित बाल सभा व अन्य गतिविधियों को संलग्न किया जाएगा जिनका मूल्यांकन होगा ।

- उत्तरपुस्तिकाओं का अवलोकन (समयानुसार) किया जाएगा एवं प्रत्येक सत्र में मूल्यांकन किया जाएगा।

अतिरिक्त पठन-हेतु सामग्री

1. अकबर बीरबल की कहानियाँ	2. तेनालीरामन की कहानियाँ	3. पंचतंत्र की कहानियाँ	4. स्टोरी वीवर पर उपलब्ध रोचक कहानियाँ	5. रामायण / महाभारत के प्रसंग ।
---------------------------	---------------------------	-------------------------	--	---------------------------------

विषय --संस्कृत

पाठ्य पुस्तक – संस्कृत पाठ्य पुस्तक-दिव्यांजलि: संस्कृत पाठमाला (प्रवेशिका) – पी. पी. पब्लिकेशंस

सत्र 1 (अप्रैल से सितंबर तक)

मास	दिनों की संख्या	पठन सामग्री	शैक्षिक एवं सह-शैक्षिक विषयों से एकीकृत रचनात्मक गतिविधियाँ /परियोजना कार्य	शिक्षण सम्प्राप्तियाँ
अप्रैल	17 दिन	पाठ-1 संस्कृत वर्णमाला स्वर - व्यंजन https://youtu.be/PfTbFiweqvA https://youtu.be/YFYyj27y9cc https://youtu.be/7cdCLM8HuUs	सभी छात्र अपने परिवार जनों के नाम लिखें तथा यह भी लिखें कि वे नाम स्वर से शुरू होते हैं या व्यंजन से । संगीत एकीकरण गतिविधि -श्लोकोच्चारण - सरस्वती वंदना 1)भूमे:गरीयसी माता,स्वर्गात् उच्चतरःपिता। जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गात् अपि गरीयसी।। अर्थ - भूमि से श्रेष्ठ माता है, स्वर्ग से ऊँचे पिता हैं, माता और मातृभूमि स्वर्ग से भी श्रेष्ठ हैं।	नई भाषा का परिचय, वर्णमाला का ज्ञान ,वर्ण उच्चारण व लिखना
मई	9 दिन	पाठ-2 अकारांत पुल्लिंग-शब्दाः पुल्लिंग शब्दों का ज्ञान व प्रयोग । https://youtu.be/I4OWPI33nnU पशुओं के नाम (संस्कृत एवं हिन्दी में) https://youtu.be/EuBXHKFUrs0	रचनात्मक गतिविधि किन्हीं पाँच पुल्लिंग शब्दों को लिखिए एवं उनके चित्र भी बनाइए या चिपकाइए । श्लोकोच्चारण-2) सुखार्थिनः कुतोविद्या विद्यार्थिनः कुतोसुखम्। सुखार्थी वा त्यजेद् विद्यां विद्यार्थी वा त्यजेत् सुखम्।। अर्थ - सुख चाहने वाले को विद्या कहाँ से, और विद्यार्थी को सुख कहाँ से, सुख की इच्छा रखने वाले को विद्या और विद्या की इच्छा रखने वाले को सुख का त्याग कर देना चाहिए। 3) सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात् न ब्रूयात् सत्यं प्रियम्। प्रियं च नानृतं ब्रूयात् एषः धर्मः सनातनः।। अर्थ - सत्य बोलो, प्रिय बोलो,अप्रिय लगने वाला सत्य नहीं बोलना चाहिये। प्रिय लगने वाला असत्य भी नहीं बोलना	स्वर व व्यंजनों का प्रयोग , पुल्लिंग-शब्दों का व्यावहारिक प्रयोग

			चाहिए।	
जुलाई	21 दिन	<p>पाठ-3</p> <p>आकारांत स्त्रीलिंग-शब्दाः</p> <p>https://youtu.be/ly1udn7BU1U</p> <p>https://youtu.be/tVpNpw_OyqE</p> <p>पाठ-4</p> <p>अकारांत नपुंसकलिंग-शब्दाः</p> <p>https://youtu.be/c4aj5OBSRzc</p> <p>सत्र 1- श्रवण कौशल</p> <p>सत्र 1-पठन कौशल</p> <p>सत्र 1-श्रुतलेख</p> <p>सत्र 1-विषय संवर्धन गतिविधि</p> <p>सत्र -1 वाचन कौशल</p>	<p>संगीत एकीकरण गतिविधि - संस्कृत श्लोक वाचन गतिविधि - श्लोक उच्चारण , अर्थ तथा भाषा का विकास ।</p> <p>https://youtu.be/e4Ldo6lJK1c</p> <p>श्लोकोच्चारण-4) सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःख भाग्भवेत् ।।संसार में सभी सुखी हो, निरोगी हो, शुभ दर्शन हो और कोई भी ग्रसित ना हो।</p> <p>5) अष्टादश पुराणेषु व्यासस्य वचनं द्वयम्। परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम्।। अठारह पुराणों में व्यास के दो वचन ही है। पहला परोपकार ही पुण्य है और दूसरा औरों को दुःख पहुँचाना पाप है।</p> <p>कक्षा में विषय अध्यापिका द्वारा छात्रों के स्तर अनुसार एक गद्यांश सुनाया जाएगा जिससे पूछे गए सरल प्रश्नों के उत्तर छात्रों को एक शब्द में लिखने होंगे।</p> <p>पाठ्य पुस्तक के अतिरिक्त दिखाए गए शब्दों का संस्कृत में शुद्ध पठन करना होगा ।</p> <p>श्रुतलेख परीक्षा विषय अध्यापिका द्वारा पढ़ाए गए पाठों में आए नवीन शब्दावली से ली जाएगी ।</p> <p>कक्षा में विषय अध्यापिका द्वारा विभिन्न चित्र दिखाए जाएँगे जिनके नाम संस्कृत में लिंग अनुसार विभाजित करके विद्यार्थी को उत्तर पुस्तिका में लिखना होगा ।</p> <p>पाठ्यक्रम में दिए गए श्लोकों का अर्थ सहित सस्वर वाचन।</p>	<p>स्त्रीलिंग शब्दों व नपुंसकलिंग शब्दों का व्यावहारिक प्रयोग</p> <p>छात्र विभिन्न कौशलों में निपुण होंगे व विषय को सरलतापूर्वक ग्रहण करने में सक्षम होंगे।</p> <p>छात्रों की वाचन कौशल क्षमता का विकास होगा।</p>

		(श्लोक उच्चारण एवं अर्थ)		
अगस्त	21 दिन	<p>पाठ-5</p> <p>सर्वनाम परिचय:</p> <p>https://youtu.be/QEYP1luZIHc</p> <p>पाठ-6</p> <p>धातु-परिचय: -लट्लकार:</p> <p>https://youtu.be/iv4Zm48Npi8</p> <p>https://youtu.be/94dkFJZoMyY</p> <p>पाठ-7</p> <p>प्रथमपुरुष</p> <p>पठ धातु लट्लकार में</p> <p>सभी पुरुषों तथा वचनों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास)</p> <p>फलों के नाम संस्कृत में</p> <p>(मौखिक एवं लिखित अभ्यास)</p> <p>https://youtu.be/B2pFo4ovbts</p>	<p>कला एकीकरण - इन्द्रधनुष का सुंदर चित्र बनाकर उसके रंगों के नाम संस्कृत में लिखिए ।</p> <p>वर्ण: वर्ण: वर्ण: -</p> <p>https://www.sanskrittutorial.in/video_preview?tutorial=343232353131353937343231</p> <p>श्लोकोच्चारण-6) यत्र नार्यस्तु पूज्यंते रमंते तत्र देवताः। यत्र तास्तु न पूज्यंते तत्र सर्वाफलक्रियाः॥ जहाँ पर हर नारी की पूजा होती है वहाँ पर देवता भी निवास करते हैं और जहाँ पर नारी की पूजा नहीं होती, वहाँ पर सभी काम करना व्यर्थ है।</p> <p>7) अलसस्य कुतः विद्या अविद्यस्य कुतः धनम्। अधनस्य कुतः मित्रम् अमित्रस्य कुतः सुखम्॥ आलसी व्यक्ति को विद्या कहाँ, मूर्ख और अनपढ़ और निर्धन व्यक्ति को मित्र कहाँ, अमित्र को सुख कहाँ।</p>	<p>संज्ञा शब्दों के स्थान पर सर्वनाम का परिचय एवं प्रयोग ।</p> <p>लिंग तथा वचन के अनुसार सर्वनाम परिवर्तन</p> <p>क्रिया शब्दों का उचित प्रयोग तथा उनमें किए जाने वाले परिवर्तनों की जानकारी । संस्कृत में अपरिवर्तनीय शब्दों का ज्ञान ।</p>

		<p>शरीर के अंगों के नाम संस्कृत में (मौखिक एवं लिखित अभ्यास)</p> <p>https://youtu.be/anU_xguY5JA</p> <p>सत्र 1-परियोजना आधारित गतिविधि</p> <p>सत्र 1-सस्वर गीत गायन अथवा प्रश्नोत्तरी</p>	<p>छात्र संस्कृत के प्राचीनतम ग्रंथों पर आधारित पुस्तकों में से किसी एक ग्रंथ का आवरण पृष्ठ तैयार करेंगे। आवरण पृष्ठ ग्रंथ की विषय वस्तु पर ही आधारित होना चाहिए।</p> <p>वर्णमाला आधारित गीत गायन</p>	<p>प्राचीनतम ग्रंथों के नामों से परिचय</p>
सितंबर	19 दिन	अर्द्धवार्षिक परीक्षा एवं पुनरावृत्ति		
अर्द्धवार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम एक मास पूर्व साझा किया जाएगा ।				

सत्र 2 (अक्टूबर से मार्च तक)

अक्टूबर	20 दिन	<p>पाठ-8 – लटलकारः</p> <p>मध्यमपुरुषः</p>	<p>श्लोकोच्चारण-8) त्वमेव माता च पिता त्वमेव, त्वमेव बन्धुश्च सखा त्वमेव। त्वमेव विद्या द्रविणं त्वमेव, त्वमेव सर्वं मम देव-देव ॥</p> <p>हे ईश्वर तुम ही मेरी माता हो और तुम ही मेरे पिता हो, तुम</p>	<p>धातु एवं शब्द रूपों का ज्ञान , संस्कृत में तीनों पुरुषों का महत्व व प्रयोग हिंदी तथा संस्कृत भाषा के तुलनात्मक अध्ययन द्वारा भाषा ज्ञान में वृद्धि ।</p>
---------	--------	---	---	---

		<p>https://youtu.be/y_d2lpRTPL8</p> <p>पाठ9</p> <p>लटलकार: उत्तमपुरुषः</p> <p>https://youtu.be/pOB4C3xKfYk</p> <p>‘वक्ता’ कर्ता का परिचय एवं ज्ञान</p> <p>सब्जियों के नाम संस्कृत में</p> <p>(मौखिक एवं लिखित अभ्यास)</p> <p>https://youtu.be/pLX-81YL_5k</p> <p>गम्,हस्,लिख्,दा धातु लटलकार में</p> <p>सभी पुरुषों तथा वचनों का मौखिक एवं लिखित अभ्यास)</p>	<p>ही मेरे भाई हो और तुम ही मेरे मित्र हो। तुम ही विद्या हो, तुम ही धन हो, हे देवों के देव! तुम ही, मेरे सब कुछ हो।</p> <p>9) अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः। चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्धर्मो यशो बलम्</p> <p>अर्थात् : जो सदा नम्र, सुशील, विद्वान् और वृद्धों की सेवा करता है उसकी आयु, विद्या, कृति और बल इन चारों में वृद्धि होती</p>	
नवंबर	17 दिन	<p>पाठ-10</p> <p>अव्ययः प्रयोग :</p> <p>https://youtu.be/wVA_fcaU28Q</p> <p>पाठ-11</p> <p>संख्या बोधः</p>	<p>किन्ही पाँच अव्यय शब्दों को संस्कृत वाक्यों में प्रयोग करके फ्लैश कार्ड बनाइए ।</p> <p>श्लोकोच्चारण-10) उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः । न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगाः॥</p> <p>अर्थात् : कोई भी काम कड़ी मेहनत के बिना पूरा नहीं किया जा सकता है सिर्फ सोचने भर से कार्य नहीं होते है,</p>	संस्कृत में संख्याओं का परिचय एवं ज्ञान

		<p>अव्यय शब्दों का प्रयोग</p> <p>संख्याज्ञान (1 से 20 तक संस्कृत में)</p> <p>पक्षियों के नाम संस्कृत में (मौखिक एवं लिखित अभ्यास)</p>	<p>उनके लिए प्रयत्न भी करना पड़ता है। कभी भी सोते हुए शेर के मुँह में हिरण खुद नहीं आ जाता उसे शिकार करना पड़ता है।</p> <p>11) हस्तस्य भूषणम दानम, सत्यं कंठस्य भूषणं। श्रोतस्य भूषणं शास्त्रम, भूषणैः किं प्रयोजनम॥</p> <p>अर्थात् : हाथ का आभूषण दान है, गले का आभूषण सत्य है और कान की शोभा शास्त्र सुनने में है तो अन्य आभूषणों की क्या आवश्यकता है।</p> <p><u>कला एकीकरण</u> - पक्षियों के नाम संस्कृत में लिखें और उनके चित्र भी चिपकाएँ।</p> <p>https://youtu.be/31QC7CHyD10</p>	
दिसंबर	20 दिन	<p>पाठ-12 मम विद्यालयः</p> <p>वार्तालाप चार वाक्यों में लिखकर लाएँ ।</p>	<p>संस्कृत भाषा में वार्तालाप (मौखिक अभ्यास)</p> <p>श्लोकोच्चारण-12) नमन्ति फलिनो वृक्षाः, नमन्ति गुणिनो जनाः। शुष्कवृक्षाश्च मूर्खाश्च न नमन्ति कदाचन॥</p> <p>अर्थात् : फल से भरा हुआ वृक्ष हमेशा धरती को नमन करता है अर्थात् वह फल लगने के बाद भी पकड़ता नहीं सदैव झुका रहता है, ठीक उसी तरह गुणी मनुष्य भी सभी के साथ नम्रता से व्यवहार करता है। किन्तु मूर्ख मनुष्य सूखी लकड़ी की तरह होता है (जैसे सूखी लकड़ी झुक नहीं सकती वह अकड़ी रहती है।) जो किसी के आगे नहीं झुकती मूर्ख मनुष्य भी वैसे होते हैं, ऐसे मूर्ख मनुष्यों से हमेशा दूर रहना चाहिये।</p>	<p>संस्कृत भाषा में मूल वाक्यों को लिखना तथा बोलना । सुबह की सैर की महत्ता तथा स्वास्थ्य लाभ।</p>

		<p>सत्र 2 - श्रवण कौशल</p> <p>सत्र 2 - पठन कौशल</p> <p>सत्र 2 - श्रुतलेख</p> <p>सत्र 2 - विषय संवर्धन गतिविधि</p> <p>सत्र -2 वाचन कौशल</p>	<p>13) कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन। मा कर्मफलहेतुर्भूर्मा ते सङ्गोऽस्त्वकर्मणि॥</p> <p>हिंदी अनुवाद: कर्म पर ही तुम्हारा अधिकार है, लेकिन कर्म के फलों में कभी नहीं... इसलिए कर्म को फल के लिए मत करो और न ही काम करने में तुम्हारी आसक्ति हो।</p> <p>कक्षा में विषय अध्यापिका द्वारा छात्रों के स्तर अनुसार एक गद्यांश सुनाया जाएगा जिससे पूछे गए सरल प्रश्नों के उत्तर छात्रों को एक शब्द में लिखने होंगे।</p> <p>पाठ्य पुस्तक के अतिरिक्त दिखाए गए शब्दों का संस्कृत में शुद्ध पठन करना होगा।</p> <p>श्रुतलेख परीक्षा विषय अध्यापिका द्वारा पढ़ाए गए पाठों में आए नवीन शब्दावली से ली जाएगी।</p> <p>कक्षा में विषय अध्यापिका द्वारा क्रिया के विभिन्न चित्र दिखाए जाएँगे जिनके नाम संस्कृत में धातु रूप के अनुसार विद्यार्थी को उत्तर पुस्तिका में लिखना होगा।</p> <p>छात्र संस्कृत में स्वपरिचय सुनाएँगे।</p>	<p>छात्र विभिन्न कौशलों में निपुण होंगे व विषय को सरलतापूर्वक ग्रहण करने में सक्षम होंगे।</p>
जनवरी	12 जनवरी	<p>श्लोकाः परिशिष्ट</p> <p>छात्र कक्षा में संस्कृत में श्लोक उच्चारण करेंगे।</p> <p>सत्र 1-परियोजना आधारित गतिविधि</p>	<p>संगीत एकीकरण गतिविधि श्लोक उच्चारण , अर्थ तथा भाषा का विकास।</p> <p>एकम् एकम् आगच्छ -</p> <p>https://www.sanskrittutorial.in/video_preview?tutorial=Mg==&videoid=Mzc=</p> <p>छात्र जंतुशाला, पाठशाला, बाज़ार, अस्पताल आदि का मॉडल बना कर उसमें प्रस्तुत की जाने वाली प्रत्येक वस्तु अथवा प्राणी को संस्कृत नामों से नामांकित करेंगे।</p>	<p>संस्कृत से हिंदी तथा हिंदी से संस्कृत भाषा में अनुवाद करने का अभ्यास करेंगे।</p> <p>श्लोकों का अर्थ सहित ज्ञान</p>

		सत्र 1-सस्वर गीत गायन अथवा प्रश्नोत्तरी	संख्या गीत गायन	
फरवरी	21 दिन	पुनरावृत्ति छात्र अपठित अनुच्छेद का अभ्यास करेंगे । संकलित कार्यपत्रिका संस्कृत में अनुवाद		अनुवाद द्वारा भाषा लेखन के सही प्रारूप का ज्ञान ।
मार्च	18 दिन	वार्षिक परीक्षा		
वार्षिक परीक्षा का पाठ्यक्रम एक मास पूर्व साझा किया जाएगा ।				

MATHEMATICS

BOOKS :

1. Mathematics (Text book cum workbook) CES (Child Education Society)
2. Mental Maths-5 (Pitamber Publication)
3. Shin Book

TERM - 1 (APRIL TO SEPTEMBER)				
MONTH	No. of Days	COURSE CONTENT	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
APRIL	17	<p>Ch: 1 – Numbers Around Us Mental Maths worksheet 1 to 8</p> <p>https://youtu.be/wBhqv5xWkao</p> <p>Ch: 3 – Playing with numbers Mental Maths worksheet 9 to 27</p> <p>https://youtu.be/6MeVoEPXiA</p>	<p>Subject Enrichment Activity:-</p> <p>MLA 1: To arrange the numbers so as to get the largest and smallest number using five and six digits.</p> <p>Multiple assessment:-</p> <p>SHIN:- Pg No 1</p>	<p>Learner will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Count, read, write, make a sequence and round off the numbers. ● Perform four basic arithmetic operations on numbers beyond 1000 by understanding of place value of numbers. ● use vocabulary related to numbers.
MAY	9	<p>Ch: 3 – Playing with numbers (Cont.)</p> <p>https://youtu.be/EhVwpsNXSno</p>	<p>Subject Enrichment Activity:-</p> <p>DragonLearn Modules: Numbers</p> <p>Multiple assessment:-</p> <p>SHIN:- Pg No 2</p>	<p>Learner will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● estimate sum, difference, product and quotient of numbers. ● understand the difference between a factor and a multiple.

**SUMMER HOLIDAY H.W. (INTEGRATED PROJECT: THEME: RESTAURANT
PAIRED STATE: ARUNACHAL PRADESH)**

<p style="text-align: center;">JULY</p>	<p style="text-align: center;">21</p>	<p>Ch:2 – Shapes and figures Mental Maths worksheet 72 to 79 https://www.youtube.com/watch?v=kQNHfPFS-ss&ab_channel=SheenaDoria</p> <p>Ch:6 – Measuring Surfaces Mental Maths worksheet 89 to 95 https://youtu.be/NwO363dveOg https://youtu.be/JxkWSDpfOFY</p>	<p>Subject Enrichment Activity:-</p> <p>MLA 2: To see that shapes having equal areas may not have equal perimeters</p> <p>Integrated Activity: Find land area of different types of Soil in India. Also, calculate the area of land used for different types of crops.</p> <p>Multiple assessment:-</p> <p>SHIN:- Pg No 3&4</p>	<p>Learner will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identify 2D and 3D shapes which have rotational and reflection symmetry. ● Make a net of cube, cuboid, cylinder, cone, pyramids and prisms. ● Frame, ask and solve thoughtful problems.
<p style="text-align: center;">AUGUST</p>	<p style="text-align: center;">21</p>	<p>Ch:5 – Multiples and Factors Mental Maths worksheet 28 to 39 https://youtu.be/vHETKJJvhxg https://youtu.be/klcIklsWzrY</p> <p>Ch:4 – Turns and Corners (Project Based) https://www.youtube.com/watch?v=KO_pMkXMJM&t=205s https://youtu.be/m1MbMYXyF7k</p>	<p>Subject Enrichment Activity:-</p> <p>MLA 3: To find the factors of a given number (say 18) MLA 4: To find multiples of a given number. MLA 5: To find the LCM of two given numbers</p> <p>MLA 6: To find out various angles formed by lines obtained from paper folding</p> <p>Multiple assessment:-</p> <p>SHIN:- Page no 5 to 8</p>	<p>Learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● determine the HCF and LCM of the number. ● the divisibility of numbers without actually dividing the numbers by using divisibility rules. ● Classify angles into right, acute, obtuse and represent the same by drawing and tracing. ● Identifies 2D shapes from the immediate environment that have rotation and reflection symmetry like alphabet and shapes.

DEC	20	<p>Ch:9 – Symmetry (Project Based)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=twi2fLanvp0</p> <p>Ch:11 – Measurement Mental Maths worksheet 80 to 88</p>	<p>Subject Enrichment Activity:-</p> <p>MLA 9: To find the order of rotational symmetry of a given figure.</p> <p>MLA 10: To make a pie chart for 24 hrs of a day</p> <p>Art Integration: Making tessellation patterns Integration with dance: Exploring symmetry through Dance.</p> <p>Multiple assessment:-</p> <p>SHIN:- Page no 14 to 17</p>	<p>Learner will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● identify symmetrical figures. ● appreciate the symmetry present in nature and around us for e.g.in monuments Taj Mahal, Jantar Mantar. ● state various units of length, mass and capacity and their relationship among its various units. ● Relate different commonly used larger and smaller units of measurement.
JAN	12	<p>Ch:12 – Data handling (Project Based)</p> <p>Mental Maths worksheet 96 to 102</p>	<p>Subject Enrichment Activity:-</p> <p>Integrated Activity: Draw the Pie-chart (Circle graph) of factors responsible for air, water and land pollution.</p> <p>Multiple assessment:-</p> <p>SHIN:- Page no 18 to 20</p>	<p>Learner will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● collect data related to various daily life situations. ● interpret meaningfully the information depicted through pictures, bar charts, and circle graph
FEB	21	<p>Mock Test and Revision for Annual exams (Detailed syllabus will be shared a month prior to the exams)</p>		
MAR	18	<p>Annual exams</p>		

NOTE: Financial literacy module: https://drive.google.com/drive/folders/1P80Uq35P3-zbY9Gi9w_PvRXgIN55HZMt?usp=share_link

Reference Books:

1. Mathematic in everyday life by Cordova Publication.
2. Maths Made Easy by Pinnacle India.

Reference Books for Aryabhata Exam.

1. Maths Olympiad by Singapore Publishing.
2. Essential of Mathematics Practice Book Class-V Amit Prakashans

SOCIAL STUDIES

TEXT BOOKS:

1. My Big Book of Social Studies -Part 1(Ratna sagar)
2. My big Book of Social Studies -Part 2(Ratna sagar)

TERM 1 (APRIL - SEPTEMBER)				
MONTH	No. of Days	COURSE CONTENT	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
April	17 days	L-1 Know your Planet https://youtu.be/Ob4bBQGiXzo L-2 Parallels and Meridians https://drive.google.com/file/d/1k_BdqPP_Nns_EhXMTEiTV10wJvzxBIY4/view	Art Integration Activities: Map work(continents and oceans), Model of a Globe. Project: Students will create a paper mache globe, which will be later used to mark the important parallel lines. Project Based Learning Activities: Draw a circle to denote the earth and mark six to eight lines of latitude and eight to ten lines of longitude with another colour on the longitude to complete a globe.	Students will be able to * understand about planet Earth * differentiate between map and globe * identify the kinds of maps. Students will be able to * identify and understand parallels and meridians * differentiate parallels and meridians * use them to locate places and different time zones
May	9 days	L-3 Movements of Earth : https://youtube.com/watch?v=6SzjlsuvTdk&si=EnSIkaIECMiOmarE	Multiple Assessment Activities: Paper mache on rotation and revolution.	The Students will be able to * understand rotation and revolution * understand the occurrence of seasons
SUMMER HOLIDAY H.W. (INTEGRATED ACTIVITY)				
Activity: <ul style="list-style-type: none"> ● On a physical map of India mark the signature dishes of any three states which fall on the tropic of cancer. Write its recipe on A4 size sheets. ● Paste the map in your SST notebook and make a comparison chart of the ingredients used in different dishes. 				
July	21 days	L-4 Major Landforms https://youtu.be/7GxBe-3CG3E L-5 Weather and Climate : Activity Based:	Project based Activities: Make a model with waste material to show major landforms of the Earth. Concept Mapping Activities: Quiz, Mark and label the important heat zones of the Earth, factors that influence climate.	Students will be able to * understand the various types of landforms * recall and list the importance of mountains, plains, and deserts. Integration with Music. Students will be able to * differentiate between weather and

		https://youtube.com/watch?v=2z15fCkuf5o&si=EnSIkaIECMiOmarE L-6 The Land of Dense Forests: https://drive.google.com/file/d/1vbOjh5AtFsCiAWSxCKIb7Zq6_EgRw7bt/viEW	Toy Pedagogy Activities: Puppets on tribal / mask making. Comparison of national parks found in Arunachal Pradesh and The Democratic Republic of Congo. Integrated with ICT : Students will create a word document and insert a venn diagram to explain the common things and the uncommon things in the two forests.	climate * explain the factors that influence climate * recall and define terms such as altitude, moderate, sea breeze etc. Students will be able to *understand equatorial forests of the world. *understand land, location and climate * understand vegetation and wildlife.
August	21 days	L-7 The Land of Snow : Activity Based https://youtube.com/watch?v=DdWpppXPpSk&si=EnSIkaIECMiOmarE L-8 The Land of Sand https://www.youtube.com/watch?v=3GevGFPkuyE L-9 The Treeless Grassland: Activity Based:	Collaborative Activity Activities: Storyboard, Create an igloo house, Crossword puzzle, memory games. Concept mapping Activities: Create an oasis, Project on petroleum and petrol by-products. Critical Thinking based questions- Major Grasslands of the World.	Students will be able to * understand the ideas contained in the lesson * recognize and define polar regions * recall and define terms such as polar regions, icebergs, igloos, harpoons. Students will be able to * locate and identify the important deserts on a world map * understand the variations in lifestyles of people across the world * define terms such as peninsula, oasis, wadis, sandstorms. Students will be able to * locate and identify the Major grasslands in the world * land and climate.
September	19 days	REVISION FOR TERM 1 Detailed syllabus for HALF YEARLY will be shared a month prior to the exams.		
TERM 2 (OCTOBER - MARCH)				
October	20 days	L-11 E for Environment (Activity Based) https://youtu.be/3kCBguE37I	Project Work Activities: Create a vertical garden using waste	Students will be able to * identify and understand 3R's * learn about disaster management. Students will be able to * identify

		<p>L-12 Natural Disasters (Activity Based) https://youtu.be/miMDOCBj5dk</p> <p>L-13 Let Us Meet (Subject Enrichment Activity)</p>	<p>Activities: Collage work on natural disasters. Disaster management drill, Create your own emergency number list.</p> <p>Subject Enrichment Activity: Students will choose any one personality and highlight any unknown fact about the personality</p>	<p>different kinds of disasters * learn the disaster management * apply the art of living in different situations of life</p> <p>Students will be able to * understand the contribution of some great men and women *Know about the various fields in which the contributions were made.</p>
November	17 days	<p>L-14 The World from 1914- 1945 https://youtu.be/IZhm5bRVzNU</p> <p>L-15 Towards Freedom https://youtu.be/ENE3SRowihA</p>	<p>.Explanation and Discussion Activities: Read the book 'Diary of a young girl' by Anne Frank, Timeline activity-What happened when?</p> <p>Concept mapping Activities: Discontent among Indians and Sepoy Mutiny, Quiz, Timeline,word search</p>	<p>Students will be able to *learn about the world events from 1914 to 1945 *understand the terms such as trenches, dictators, holocaust, blocs, treaty etc</p> <p>Students will be able to * learn about the British rule over India * find out about the various social reformers of India * comprehend the rise of nationalism of India.</p>
December	20 days	<p>L-16 India wins Freedom https://youtu.be/9cEAUxiA0rk</p> <p>L-17 Transport and Communication:Activity Based: https://youtu.be/MEbCNgDPEFU</p>	<p>Probing Technique Activities: Quiz-Freedom fighters * Creating a poem on patriotism *Wordsearch “.</p> <p>Model making , Word guessing game, Create a picture story (history of transport)</p>	<p>Students will be able to * understand the role of Mahatma Gandhi in attaining independence * define the role of Revolutionaries and the Indian National Army in the struggle for independence.</p> <p>Students will be able to * learn about the importance of transport and communication * identify the various modes of transport and communication * define the terms like highways, expressways, print media, e books etc.</p>
January	12 days	<p>L-18 Governing Ourselves https://youtu.be/C0DLZFtITGI</p> <p>L-19 The United Nations https://youtu.be/aXMkZ9nMAuo</p>	<p>Multiple Assessment Activity: Mock Parliament.</p> <p>Concept mapping Activities: Map Marking- Member nations of the UN, Word search, Quiz, Symbols of the agencies of UN (draw, colour and label)</p>	<p>Students will be able to *meaning of the Government *centre and State Government.</p>

February	21 days	L-10 Environmental Pollution:Activity Based	Project Work Activity - Poster Making .	Students will be able to * understand Air pollution * Water pollution * Land and soil pollution.
March	18	MOCK TEST & REVISION FOR TERM 2		
Detailed syllabus for FINAL TERM will be shared a month prior to the exams.				

SCIENCE

TEXT BOOKS:

1.Living Science -Part 1(Ratna sagar)

2.Living Science -Part 2(Ratna sagar)

TERM 1 (APRIL TO SEPTEMBER)				
MONTH	No. of Days	COURSE CONTENT	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
April	17 days	<p>Ch-1: Plants: Increasing the Numbers</p> <p>-Need and importance of plants -Parts of a seed -Seed Dispersal (https://youtu.be/vk0gynClO4U) -Germination and dispersal of seeds (https://www.youtube.com/watch?v=ECibetK2EYI) -Growing plants from parts other than seeds -Crops & Vegetables (https://youtu.be/ZPG9MVsiNmg)</p> <p>Ch-2: Food and Health</p> <p>-Balanced diet (https://youtu.be/xdU8o7cWvLg) -Types of Diseases (https://youtu.be/sxxy_GmVABQ) -Deficiency Diseases</p>	<p>SCIENCE LAB ACTIVITY 1: Experiment- Seed Germination and conditions required for germination. (Seed Germination Virtual Lab: https://www.edumedia-sciences.com/en/media/18-germination)</p> <p>-Students will pick a topic of their choice and explain it in their own words using Flipgrid.</p> <p>-Prepare a weekly balanced diet chart for yourself. <u>क्या-क्या खाते हम?</u></p> <p>-Students will read about the diversity of meals across India</p> <p>-INTEGRATED PROJECT: Summer HHW and Class Presentation Restaurant Theme</p>	<p>The learner will</p> <p>-Find out the conditions necessary for germination. -Learn various stages of germination. -Understand the various ways of dispersal of seeds. -Appreciate the steps in the preparation of crops for consumption.</p> <p>-Understand the importance of a balanced diet. -Suggest ways for health and dental hygiene.</p>
May	9 days	<p>Ch-2: Food and Health</p> <p>-Communicable diseases and their preventive measures -Immunization/ Vaccination (https://youtu.be/OVcVSyjK4)</p>	<p>-Mind map summary making: Students will make a mind map of the chapter based on their understanding of the chapter.</p> <p>-Students read their vaccination card to know about different vaccines, related diseases and other information.</p>	<p>-Understand the ways to stop the spread of diseases -Acknowledge the importance of vaccination</p>

INTEGRATED PROJECT FOR SUMMER VACATIONS (The Natural Ingredient Research Project)

Objective: To conduct research on a natural ingredient and understand its benefits for the skin. Students will also learn how to dry these ingredients hygienically.

Instructions:

- Choose one natural ingredient from the following options: pomegranate, marigold, orange peel, lemon peel or rose petals.
- Using Microsoft Search Coach, research the benefits of the chosen natural ingredient for the skin. Look for information on its properties, uses, and benefits.
- Create a research report (on Word/ Canva/ PPT) that includes the following information:

<ul style="list-style-type: none"> ○ Name of the natural ingredient ○ Properties of the ingredient ○ Benefits of the ingredient for the skin ○ Uses of the ingredient for the skin ○ Any other interesting facts about the ingredient <ul style="list-style-type: none"> ● After completing the research report, students should dry the natural ingredients hygienically. They can do this by following the steps below: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wash the ingredient thoroughly to remove any dirt or debris. ○ Cut the ingredient into small pieces. ○ Spread the pieces out on a clean, dry surface. ○ Allow the ingredient to dry in a warm, dry place for several days. Turn the pieces over occasionally to ensure even drying. ○ Once the ingredient is completely dry, bring it to school to share with the class. <p>LEARNING OUTCOMES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Students will learn about the properties and benefits of natural ingredients for the skin. ◆ Students will develop research skills using Microsoft Search Coach to gather information. ◆ Students will learn how to dry ingredients hygienically. <p>Note: Students should be reminded to handle natural ingredients with care and to follow hygiene protocols when preparing them. Parents should supervise the drying process to ensure that it is done safely.</p>

<p>July</p>	<p>21 days</p>	<p>Ch-3: Safety and First Aid -First aid -Road signs https://youtu.be/LoJMoLYRPbE https://youtu.be/WqanbFuDNsk</p> <p>Ch-4: Houses All Around -Types of houses https://storyweaver.org.in/search?query=the%20best%20house%20of%20all https://youtu.be/-casfzsV8p4 -Factors determining the types of house -Features of a good house</p> <p>Ch-6: Soil Erosion and Conservation -Soil erosion</p>	<p>HANDS ON ACTIVITY 1: Make a first-aid kit and manual for yourself on the basis of the situation given. -Make an emergency number directory by finding out the number of your nearest police station, fire station, doctor and chemist. -List any five home remedies useful for natural cures in India (linked with Life Skills). -Research about the types of fire extinguishers and their uses.</p> <p>CRITICAL THINKING -Create a table stating different properties of various kinds of houses using MS Excel. (Linked with ICT) -Draw a floor plan of your house (linked with Maths). - Create a scrapbook (or e-scrapbook) by collecting the pictures of different types of houses in different places in India.</p> <p>GROUP DISCUSSION</p>	<p>-Understand the importance of first aid. -Understand and identify road signs. -Learn to handle emergencies in daily life.</p> <p>-Establish the linkage among climate resources and type of house. -Know points to be kept in mind before, during and after the construction of a house.</p> <p>-Identify factors that cause soil erosion and realise the</p>
--------------------	-----------------------	--	---	---

			<p>-Soil Formation Virtual Lab https://www.edumedia-sciences.com/en/media/12-weathering -On a map of India depict the different kinds of soil found in different parts of India (linked with S. St.)</p>	harmful effects of soil erosion.
August	21 days	<p>Ch-6: Soil Erosion and Conservation -Soil conservation https://youtu.be/kybPmBlzBUw https://www.youtube.com/watch?v=B_ITKSr_srY https://www.youtube.com/watch?v=im4HVXMGI68</p> <p>Ch-5: Solids, Liquids and Gases -Properties of different states of matter -Expansion and compression -Solubility of solids and effect of temperature -Physical & chemical changes https://youtu.be/XtbSxfDbZs</p> <p>Magnetism -Introduction to magnets -Properties of magnets and magnetism -Uses of magnets in daily life</p>	<p>-Comparative study of soil erosion in the following conditions- with plantation and without plantation.</p> <p>-SCIENCE LAB ACTIVITY 2: Experiment- To check if two liquids are miscible or not. Matter & states of matter -Activity- To study the change in solubility due to change in temperature. Experiment- Solubility of substances -Write units of measurement used for measuring different states of matter (linked with Maths). http://amrita.olabs.edu.in/?sub=73&brch=2&sim=438&cnt=4 (Compressibility- Virtual Lab)</p> <p>-HANDS ON ACTIVITY 2: DIY Magnetic Toys and games (Science Fun Hands- On Activity) -Digital Collaborative Wall making on technologically innovations with Magnets</p>	<p>-Recognise the value of soil conservation and its environmental impact.</p> <p>-Differentiate between solids, liquids and gases. -Distinguish between physical and chemical changes. -Observe the relation between solubility and temperature.</p> <p>-Explain the concept of magnetism -Differentiate between magnetic and non-magnetic materials -Acknowledge the vitality of magnets in daily life. -Explore innovations that require magnets.</p>
September	19 days	<p>Ch-8: Animals Everywhere -Habitat of Animals (https://youtu.be/5hFoZq0qgrM) -Different ways in which animals breathe (https://www.youtube.com/watch?v=shn0YAe3LmY) -Feeding habits of animals -Types of movements in animals https://www.youtube.com/watch?v=Boo1nSo73Gs https://drive.google.com/file/d/157YrUmB8QYxNeEhG1Pns5rj7ahAdOwWl/view?usp=share_link</p> <p>REVISION FOR TERM 1 EXAM</p>	<p>-Students will be divided into groups and deliver a presentation on features and adaptations of animals. -Animal cap making (Art Integration) -Describe characteristics of any one animal in four or five lines (linked with Sanskrit)</p>	<p>-Classify animals based on different parameters like habitat, breathing and movement. -Explain the unusual features of animals -Appreciate the amazing phenomenon of migration.</p>

Detailed syllabus for HALF YEARLY will be shared a month prior to the exams.

TERM 2 (OCTOBER TO MARCH)

<p>October</p>	<p>20 days</p>	<p>Ch-9: Our Skeletal System -Organ system -The skeleton -Joints, muscles and movements https://youtu.be/X21-HLjZkCg</p>	<p>-Visit the Biology Lab in school and observe the skeleton. (Virtual Lab: https://da-ijtg.vlabs.ac.in/exp/skeleton/simulation.html) -Mention ways to be included in our lifestyle to keep our bones and muscles strong via poster making. (Art Integration)</p>	<p>-Recognize the different kinds of bones and joints and learn about their functions. - Describe different types of muscles and their role. -Appreciate the importance of well- developed muscles.</p>
<p>November</p>	<p>17 days</p>	<p>Electricity and Current</p> <p>Ch-11: Force and Energy -Force and its types -Simple Machines -Energy and its forms https://youtu.be/5-2NLHB4Gxg https://youtu.be/WSY4HzWZllo</p>	<p>-HANDS ON ACTIVITY 1: Creation of a simple circuit -Fun with static electricity- Bubble Race (Science Fun Activity)</p> <p>-Search and Share: Students will carry out research on renewable energy using Microsoft Search Coach and will write a paragraph on the future of renewable energy. (Linked with ICT and English)</p> <p>-HANDS ON ACTIVITY 2: To show that a screw is a modified inclined plane. - Energy Conversion Virtual Lab https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes_all.html</p>	<p>-Learn about how electricity is produced and how it flow -Understand and interpret basic circuit diagrams.</p> <p>-Learn about the different types of forces and energy. -Identify the type of simple machines commonly used.</p>

December	20 days	<p>Ch-12: Our Life Supports -Atmosphere (https://climatekids.nasa.gov/whats-in-the-atmosphere/) -Air -Water https://youtu.be/ln8gJ8fnqGO</p> <p>Ch-15: Changes in Our Environment (Project Based) -Greenhouse gases -Global warming -Pollution https://youtu.be/t13L23RuZvc https://youtu.be/8Tx9FhM_pzs</p>	<p>-Experiment & Demonstration to verify the properties of air - air has weight -air takes up space -air exerts pressure</p> <p>-SCIENCE LAB ACTIVITY 1: DIY Water Filter http://amrita.olabs.edu.in/?sub=73&brch=2&sim=96&cnt=4 (Distillation- Virtual Lab)</p> <p>-GROUP DISCUSSION -List the activities which you see in your daily life involving Reduce, Reuse and Recycle or anything related to saving the environment. -Art Integrated Project: Making plastic Fantastic: Make a recycled/ upcycled project with old plastic bags, bottles and waste materials. (Eg. DIY Upcycled folder, DIY Photo frame, DIY basket etc.) that is helpful/useful in everyday life and decorate it. Theme: Save Environment/Green Environment</p>	<p>-Know the composition and properties of air. -Know the various stages involved in purification of drinking water.</p> <p>-Understand the concept of a greenhouse. -Know about the pollution and how to control it.</p>
January	12 days	<p>Ch-13: Our Earth's Natural Satellite -Moon -Eclipses of the sun and moon -Artificial satellites https://youtu.be/zweOp18fHe4 https://youtu.be/E6OtLfszaVI https://youtu.be/LH-aSizsx1o</p> <p>Light and its Properties</p>	<p>CRITICAL THINKING Watch a space movie like- Mission Mangal or Zathura and write a review.</p> <p>-SCIENCE LAB ACTIVITY 2: Classifying objects into transparent, translucent and opaque -Demonstration of refraction and dispersion of light -Dispersion digital demonstration via senses board.</p>	<p>-Distinguish between solar and lunar eclipses. -Know the purpose of sending artificial satellites into space and India's contribution to space research.</p> <p>-Learn about reflection, refraction and dispersion. -Differentiate between transparent, translucent and opaque objects.</p>
February	21 days	REVISION		
March	Final Exams			

ICT

TEXT BOOK: I.T Planet -Code Botics (PMP Publishers (P) Ltd.

MONTH	No. of Days	COURSE CONTENT	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
April	17 days	Ch:1 Computer History and generation.	Complete the table on the page 14.	Students will be able to differentiate between the development of different generations of computers.
May	9 days	Ch 3: Word-Table and Mail Merge\ <ul style="list-style-type: none"> ● Creating Tables ● Mail Merge ● Split Cell, Merge Cell 	Create a table in Word to store the fee details in tabular form.	Students will be able understand various features of Word. Insert table and text in it. Use mail merge to produce personalized document.
July	21 days	Ch 6: Internet-Electronic Mail (E Mail) <ul style="list-style-type: none"> ● History of E-Mail ● Email vs Post Mail ● Email Address ● Common E-Mail Terms 	Write an Invitation Email to your friend for Inviting him/her for the Investiture Ceremony in School.	Students will be able to <ul style="list-style-type: none"> ● Understand about e-mail and its programs ● Learn Common email terms ● Learn about parts of email.
August	21 days	Ch 5: Excel Introduction <ul style="list-style-type: none"> ● Active cell ● Saving and creating workbook ● Worksheets ● Generating the series 	Open Excel and create the worksheet for the record on page 79	Through this unit students will get insight on fundamentals and using various formulas in Excel.
September	19 days	Ch 2: Windows Management & Half Yearly Examination Revision		

October	20 days	<p>Ch 7:Scratch 3 Programming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data Types • Variables <ul style="list-style-type: none"> • Mathematical Operations • Expressions <ul style="list-style-type: none"> • Conditional Programming 	<p>Scratch project Write a script to enter the name and the age.Use if then else block to find out if he/she is eligible to vote. Page 123</p>	<p>Students' cognitive skills will be enhanced by using conditional statements. They will also get a better idea of coding.</p>
November	17 days	<p>Ch 4: PowerPoint Creating Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Using Themes and Templates • Changing PowerPoint views • Modify a background. <ul style="list-style-type: none"> • Inserting audio & videos, animations • Adding Slide Transition • Side Setup , Rehearse timings 	<p>Create a powerpoint presentation on Plants Page 70 Refer to link given below to learn more about powerpoint https://www.instructables.com/how%20to%20create%20powerpoint%20presentati on</p>	<p>Students will get to know how to create presentations on different topics using</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animations <ul style="list-style-type: none"> • Transitions • Slide Show • Smart Art • Video • Audio • Recording • Rehearse Timings • Converting to PDF
December	20 days			
INTEGRATED PROJECT FOR WINTER VACATIONS ON THEME				
January	12 days	<p>Ch 8:Programming Basics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algorithm • Flowchart • Progran • Computer Language 	<p>Create a flowchart on Page 100</p>	<p>Understand the concept of computer programming Learn about making algorithm and flowcharts Understand about the categories of computer language</p>
February	21 days			
March	18 days	Revision		

GENERAL KNOWLEDGE

TextBook: Cambridge: Do you know? (A Course in General Studies and Life Skills)

MONTH	No. of Days	COURSE CONTENT	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
April	17	My Country	Students will organize a "Cultural Fair" where students showcase traditional food, clothing, and artifacts from different countries.	Develop an understanding of the history, geography, and culture of their own country.
May	9	Around the World	Play "Around the World" geography game, where students compete to identify countries, capitals, and famous landmarks on a world map.	Develop global awareness and appreciation for cultural diversity.
July	21	Environment and the World of Science	Organize a "Science Experiment Day" where students perform simple experiments related to topics like gravity, magnets, or states of matter.	Develop scientific inquiry and observation skills through hands-on experiments.
August	21	The World of Plants and Animals	Set up a "Classroom Garden" and have students take turns caring for plants, observing their growth, and learning about the life cycle of plants.	Understand the life cycles, habitats, and adaptations of plants and animals.
September	Revision for Term I			
October	20	Art and Literature	Create a "Classroom Art Gallery" where students display their artwork inspired by famous artists or different art styles.	Foster creativity, imagination, and self-expression through artistic and literary activities.
November	17	Grammar and Language	Play grammar games like "Parts of Speech Bingo" or "Sentence Scramble" to reinforce understanding of nouns, verbs, adjectives, and sentence structure.	Develop a strong foundation in grammar rules, including parts of speech, sentence structure, and punctuation.
December	20	Grammar and Language	Play grammar games like "Parts of Speech Bingo" or "Sentence Scramble" to reinforce understanding of nouns, verbs, adjectives, and sentence structure.	Develop effective communication skills, including listening and speaking.
January	12	Sports and Games	Teach traditional games from different cultures, such as Chinese jump rope, Indian kabaddi, or Brazilian capoeira, allowing students to experience different physical activities.	Develop physical fitness, motor skills, and coordination through sports and games.
February	21	Moral Values and Life Skills	Engage students in a "Community Service Project" where they identify a local issue and plan and execute an initiative to make a positive impact.	Develop values such as honesty, empathy, respect, and responsibility.

March	18	Revision and Current Affairs
--------------	-----------	------------------------------

VALUE EDUCATION

MONTH	No. of Days	COURSE CONTENT	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
April to September	87	<p>Road Safety</p> <p>We are born Equal</p> <p>Caring for Others, Empathy “Idgah” by Munshi Premchand</p>	<p>Students will be working in groups of 4/5 each. They will plan 2 acts which will represent the importance of road safety.</p> <p>Students will create short jingles on the importance of equality .</p> <p>Class will be divided into 4 groups. Each group will get a theme: Caring for elderly, caring for animals, Caring for the underprivileged & Caring for neighbours and friends. Each group will make a presentation on its theme.</p>	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talk about the importance of road safety. • Talk to the students about equality in spite of their caste, creed, colour, religion. • Show more care for everyone in the society.
October to March	109	<p>Courtesy and Good Behaviour “The Prince and the Seedling” from Jataka Tales</p> <p>Cleanliness</p> <p>Discipline & Punctuality</p>	<p>Teachers give “I Care” badges to students who show caring and helping behaviour in class. E.g. Give “I care” badge to students who help in switching off all lights/fans when not in use/ exhibit good online class etiquette.</p> <p>Talk to students about the “Swachh Bharat” Campaign and their experiences.</p> <p>Talk about the importance of being punctual with instances like if all trains / flights were late</p>	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • More careful about the environment and everyone around them. • list ways in which they help their parents to clean for Diwali. • make time-tables for themselves.

MUSIC

MONTH	No. of Days	COURSE CONTENT	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
April	17 days	School Song National Song	Bal Bharati Ke Bachche Hum Vande Mataram	Through music developing awareness of our rich cultural heritage
May	9 days	School Song National Song	Bal Bharati Ke Bachche Hum Vande Mataram	
July	21 days	Patriotic Song Folk Song Of Arunachal Pradesh	https://youtu.be/3qAvNe1Fnpo https://youtu.be/enOxR7Vvnu8	a) Considering Music as a way of celebrating Independence Day b) Through music developing awareness of our rich cultural heritage and folk culture of Arunachal Pradesh
August	21 days	Patriotic Song English Song For Class Presentation	https://youtu.be/3qAvNe1Fnpo https://youtu.be/nWkvvIZ3Dgw	Considering Music as a way of celebrating Independence Day
September	19 days	Alankar	https://youtu.be/JIfFMN6E9DA	Practice of Alankar enhances lung function. gain voice control and sing with grace
October	20 days	Alankar	https://youtu.be/JIfFMN6E9DA	Practice of Alankar enhances lung function. gain voice control and sing with grace
November	17 days	Song on Diwali	https://youtu.be/KBIITu2beQ	Considering Music as a way of celebrating Festivals
December	20 days	Christmas Carol	https://youtu.be/1tM5pwwUGMI	Considering Music as a way of celebrating Festivals
January	12 days	Patriotic Song	https://youtu.be/K3bjbgmUHfs	Through music inculcating the Feelings of patriotism
February	21 days	Saraswati Vandana	https://youtu.be/p_qjOEI1S1k	Through music developing awareness about devotional songs
March	18 days	Revision		

DANCE

MONTH	No. of Days	COURSE CONTENT	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
April	17 days	Vandana or shloka The item on –lord Vishnu	https://www.youtube.com/watch?v=4Nr4Ijgg_U&t=6s Memorize the ‘Geet’ ‘Composition’ or Shloka. Students should be explained the meaning which help them create a performance.	Virtues of different mythological beings like: Shantakaram Bhujang Shyanam meaningful shlokas to be understood.
May	9 days	Samyukta Hasta Mudra	hasta mudra - both hand.MOV	Mudra can help to improve circulation, relieve stress, and boost energy levels.
July	21 days	Classical Dance(Kathak) Hand Movements in Teentaal	video-output-12B180F8-4CBC-4771-A3B3-2E7013200571.MOV	Concept of the BOL of the footwork and different patterns of laya on the percussion instrument.
August	21 days	CHAKKAR(Bhramri) - five beat	Rounds of Five and Three Beats 3.mov	If a learner says it aloud .it helps in memorizing and also concept improves.
September	19 days	CHAKKAR(Bhramari) - Three beat	.Rounds of Five and Three Beats 3.mov	If a learner says it aloud .it helps in memorizing and also concept improves.
October	20 days	Folk Dance	With the help of Dholak, Naal, Duf, Mridang, different patterns have to taught. Local dances to be observed. Pindare Palasher Bon - YouTube	The traditional tunes, songs, beat with their particular language and costumes should be taken by the students. Folk tales, rituals also would be known by the students.
November	17 days	Folk Dance	With the help of Dholak, Naal, Duf, Mridang, different patterns have to taught. Local dances to be observed. Pindare Palasher Bon - YouTube	The traditional tunes, songs, beat with their particular language and costumes should be taken by the students. Folk tales, rituals also would be known by the students.

December	20 days	Bhaav(Facial Expression)	Navrasas (The Nine Emotions) in Indian Classical Dance - YouTube	Understand others on an emotional basis, deepen our conversations with others, and be the basis for increasing empathy and sharing emotions
January	12 days	Patriotic Dance	Explanation of the theme The names itself would suggest the theme. Jai Jai Mataram Vande Mataram 2 Best Indian Patriotic Song Shubha Mudgal - YouTube	Magic create by weaving different patterns of Laya. Feeling and Emotion These are the factors of creativity
February	21 days	Tihaai in Teentaal	Kathak Teentaal Tihai Beginner level Performance - YouTube	Magic create by weaving different patterns of Laya. Feeling and Emotion These are the factors of creativity
March	18 days	Revision		

ART

BOOK NAME : ART WIZARD (An integrated course on art and craft) -PP publication

MONTH	No. of Days	COURSE CONTENT	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
April	17 days	Mandala Art https://www.youtube.com/watch?v=Usmz_0-tq2a4&t=22s Penguin (Pg -3) Doll (Pg. - 4)	Learn about the history and cultural background of Mandala. Then combine their knowledge of geometry and shapes to design your own mandalas. Students will learn to make different types of geometric shapes and patterns.	Integrated with Mathematics and Science (SDG goal- 13-Life on Land) Integrated with Mathematics
May	9 days	ILLUSTRATION Make a comic strip on topic the Equality using the characters learnt from Hindi/English lessons.	It will engage students in meaningful learning experiences where they get to practice key skills such as writing, reading, doodling/drawing, speaking and communicating. Students will learn to make different types of ecological system presents in earth.	Integrated with Social science, English and Hindi (describing the character) (SDG goal- 05- Gender Equality)

		<p>BIRD (Pg.-9)</p> <p>FISH (Pg.-11)</p>		Integrated with EVS
July	21 days	<p>POSTER MAKING ON THE EDUCATION FOR ALL Combine the knowledge gain from the subject and make a poster on Education for all.</p> <p>VULTURE (Pg.-12)</p> <p>HORSE (Pg.-13)</p>	Attain knowledge about the social issues for all and using all the factors design a poster	<p>Integrated Social Studies ,Science and any language.</p> <p>(SDG goal- 04- Quality Education)</p>
August	21 days	<p>INNOVATION-BEST OUT OF WASTE Creating art reservoir using recycled waste Make a product using waste material.</p> <p>FLOWER DESIGN (Pg.-18)</p> <p>FLOWER (Pg.-19)</p> <p>FLOWER POT(Pg.-28-29)</p> <p>RAKSHA BANDHAN(Pg.24-25)</p>	<p>Learn the art of upcycling and recycling</p> <p>The value of giving, caring and Relationship is taught in the activity with colouring the picture with tile effect using</p>	<p>Integrated with Science and Social Studies</p> <p>(SDG goal- 12- Responsible Consumption and Production:Reduce ,Reuse and Recycle)</p>
September	19 days	<p>SKY AND BEYOND Make a painting on our Solar family or wonders of sky.</p> <p>PARROT (Pg.-15)</p> <p>ICE-CREAM VAN (Pg.-16-17)</p>	It would help in understanding our solar system through visual drawing	<p>Integrated with Science and Social Studies</p> <p>Integrated with EVS</p>
October	20 days	<p>COLLAGE MAKING Make a Collage on Peace and Process using paper tearing and pasting a message</p> <p>AUTUMN HOLIDAY</p> <p>HOMEWORK HOUSE (Pg.-23)</p> <p>BUTTERFLIES(Pg.-26-27)</p> <p>WALL HANGING (Pg.-14)</p>	To make students understand and recognize the difference between Peace and war and learn how can one overcome from them.	<p>Integrated with Social Studies and Science</p> <p>(SDG goal- 16- Peace ,Justice and Strong Institutions)</p>

November	17 days	<p>Traditional India Art – WARLI ART (Celebration) Create traditional art using easy to understand technique.</p> <p>WARLI ART(Pg.-22)</p> <p>CHERIYAL ART</p> <p>SUNSET (Pg. 20-21)</p>	Understand different traditional Indian art forms. Develop the skills of product making	<p>Integrated with Social Studies and Mathematics</p> <p>(SDG goal- 17-Partnerships for the Goals)</p>
December	20 days	<p>FOLDER MAKING Make a folder on Save Environment/Save Water/Green Environment-Theme madhubani art</p> <p>TRADITIONAL PAISLEY DESIGN (Pg.-35)</p> <p>WINTER HOLIDAY HOMEWORK DANCING COUPLE(Pg.30)</p>	Understand different traditional Indian art forms. Develop the skills of product making to create awareness about the importance of clean and green environment and how one can contribute to save the planet	<p>Integrated with English ,Social science and Science</p> <p>(SDG goal- 13- Climate Action)</p>
January	12 days	<p>DESIGN & PATTERN LEAF COLLAGE (Pg.34) Make Leaf collage patterns using dried leaves learnt in Mathematics</p> <p>FROG (Pg.33)</p>	Understanding and explaining the mathematical concepts.	Integrated with Mathematics and Science
February	21 days	<p>Traditional India Art – Kalighat art (Goddess Saraswati) Create traditional art using easy to understand technique.</p> <p>DOG (Pg.32) OWL (Pg.36-37) ROSE(Pg.38-39)</p>	Understand different traditional Indian art forms. Develop the skills of product making	Integrated with Social Studies,Music and Hindi
March	18 days	Revision		

PHYSICAL EDUCATION

MONTH	No. of Days	COURSE CONTENT	ACTIVITY/PROJECT	LEARNING OUTCOMES
April	17 days	FIT INDIA Yoga: Sukshma Vyama (breathing control) Human Body: Postures	The students will perform proper breathing techniques Demonstration and practice postures while sitting walking, running	To be Integrated with EVS
May	9 days	FIT INDIA : physical exercises https://youtu.be/sZF1nhZxTao Yoga: Suryanamashkar, Yoga display	To control movements and body action in response to specific instructions The students will perform proper breathing techniques	SOIL; Traditional Games like kanche and stapu To be Integrated with EVS and HINDI
July	21 days	Minor game: Follow the leader and throwing at target Fit India Yoga Poses :Butterfly pose,Cat and Cow pose Yoga: Vajrasana and Padmasana	Asses current personal fitness levels Demonstrate the ability to perform yoga movements in various combination and forms	To be Integrated with MATHS
August	21 days	Khelo India Fitness Assessment Different type of jumping Yoga: Chakrasana and Bhujangasana Swimming; Free style	Importance of safety while participating physical activity. Builds self confidence	To be integrated with Hindi
September	19 days	SWIMMING; Different type of hand movement Yoga: Sarvangasana and Halasana	To control movements and body action in response to specific instructions	To be Integrated with Science
October	20 days	Fit India Exercises: neck, arm, shoulder, and legs Athletics: types of running backward and zigzag	To control movements and body actions in response to specific instructions	NATURAL DISASTER; Demonstration and practice while sitting walking running lying during the natural disaster

		Yoga: Bhunamasana		To be integrated with Science
November	17 days	CELEBRATING FIT INDIA WEEK Athletics: flat race, 50m, partner race Coordination, flexibility balance and timing.	To run with speed and power and apply appropriate force. Play for fun and enjoyment.	To be integrated with MATHS
December	20 days	SKIPPING; Coordinating balance and timing Yoga: Padamasana and Utthit Padamasana	To enable the student to be good health To practice mental hygiene	To be integrated with Hindi
January	12 days	Personal Hygiene Yoga: Pachimottanasana Football; Kicking, Stopping and Dribbling	Demonstration and discussion on all aspects of personal hygiene and cleanliness	To be integrated with ENGLISH
February	21 days	Sitting mass PT: 1-10 Yoga: Noukasana and Utthit Pachimottanasana Khelo India Assessment test	To demonstrate ability and speed To enable the student to be good health. Asses current personal fitness levels	Integrated with MATHS (MEASUREMENTS AND DIMENSIONS OF FIELD EVENT)
March	18 days	Revision		