

**संस्कृत— पाठ्यक्रमः (2020–21)**  
**कक्षा — अष्टमी**

दिव्यम् – पाठ्यपुस्तकम् भाग—३ (रचना सागर)  
 दिव्यम् –व्याकरण पुस्तकम्

मासः	शीर्षकम् (साहित्य)	व्याकरणम् रचनात्मक—कार्यम्	शिक्षण —अधिगमस्य प्रतिफलम्	नवीन— शिक्षण —युक्त्यः कला— एकीकरणम् अंतर्विषयी— दृष्टिकोणः	क्रियाकलापः
अप्रैलः	स्वास्थ्यैव धनम् (विधिलिंड़्लकारस्य पुनरावृत्तिः)  पुनर्मूषको भव (क्त्वा, तुमुन्, ल्यप प्रत्ययाः)	लिङ्गनिर्धारणम्  शब्दरूपाणि, धातुरूपाणि  प्रत्ययाः (क्त्वा, तुमुन्, ल्यप)	'आयुर्वेदस्य जीवने किं महत्त्वं' इति ज्ञातुं समर्थाः भविष्यन्ति ।  छात्रान् शब्द—धातुरूपाणां ज्ञानं भविष्यति ।  छात्राः क्त्वा—तुमुन्—ल्यप प्रत्ययानां प्रयोगेण वाक्यनिर्माणे निपुणाः भविष्यन्ति ।	विज्ञान— विषयेन सह एकीकृतम्—आयुर्वेदस्य ज्ञानम् ।	चित्रमाध्यमेन कथायाः पूर्तिः
मई	अपूर्वः त्यागः(विशेषण—विशेष्य)  तुलस्याः महत्ता	संख्यावाचि शब्दाः ( 1–20 )  चित्र वर्णनम्	छात्राः त्यागस्य महात्म्यं ज्ञातुं समर्थाः भविष्यन्ति ।  तुलसीपादपस्य धार्मिकदृष्ट्या महत्त्वं ज्ञातुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति ।  छात्राः चित्राणि दृष्ट्या वाक्यनिर्माणं करिष्यन्ति ।	इतिहास— विषयेन सह एकीकृतम्— ऐतिहासिकतथ्यानां ज्ञानम्  विज्ञान— विषयेन सह एकीकृतम्—तुलसीपादपस्य महत्त्वस्य ज्ञानम् ।	राजस्थानस्य का: का: विशेषताः तासाम् उपरिचर्चा कुरुत ।

	<p>पीयूष – बिन्दवः ( श्लोकाः – केवलं गायनाय )</p>	अपठित–अनुच्छेदः	<p>छात्राः सस्वर— श्लोक—गायने समर्थाः भविष्यन्ति ।</p>	<p>संगीत— विषयेन सह एकीकृतम्— श्लोकानां वाचन, गायनम्, स्मरणं, प्रस्तुतीकरणम् च ।</p>	लयपूर्वकं श्लोकगायनम्
जुलाई	<p>चाणक्यः चन्द्रगुप्तः च (क्त, क्तवतु प्रत्ययोः)</p> <p>गीतायाः माहात्म्यम् ( श्लोकाः – केवलं गायनाय )</p>	<p>कारकाः उपपदविभक्तयः च</p>	<p>छात्राः चन्द्रगुप्तस्य ऐतिहासिकदृष्ट्या महत्त्वं ज्ञातुं समर्थाः भविष्यन्ति ।</p> <p>छात्राः द्वितीयातः सप्तमी —विभवितपर्यन्तम् उपपदविभक्तीनां नियमानां प्रयोगे सक्षमाः भविष्यन्ति ।</p> <p>छात्राः सस्वर— श्लोक—गायने समर्थाः भविष्यन्ति ।</p>	<p>इतिहास— विषयेन सह एकीकृतम्— चन्द्रगुप्तस्य व्यवितत्वस्य ज्ञानम् ।</p> <p>हिन्दी— विषयेन सह एकीकृतम्— उपपदविभक्तीनां नियमानां ज्ञानम् ।</p> <p>संगीत— विषयेन सह एकीकृतम्— श्लोकानां वाचन, गायनम्, स्मरणं, प्रस्तुतीकरणम् च ।</p>	लयपूर्वकं श्लोकगायनम्
अगस्तः	<p>वासुदेवस्य दूतकर्म(अव्यय—प्रकरणम्)</p> <p>अमूल्यः समयः</p>	<p>उपसर्गः अव्ययाः च</p> <p>समय— लेखनम्</p>	<p>छात्राः कौरवपाण्डवानां कथाभिः परिचिताः भविष्यन्ति ।</p> <p>छात्राः उपसर्ग— अव्ययानां च सहायतया वाक्यानां निर्माणे समर्थाः भविष्यन्ति ।</p> <p>छात्राः संस्कृतभाषायाः समयसारणिं लेखितुं समर्थाः भविष्यन्ति ।</p>	<p>इतिहास —विषयेन सह एकीकृतम्—महाभारतस्य युद्धे मूलकारणं किम्? इत्यस्य ज्ञानम् ।</p> <p>गणित— विषयेन सह एकीकृतम्— स्वदिनचर्या—तालिकायाः निर्माणस्य ज्ञानम् ।</p>	<p>संस्कृतभाषायाः समय सारिण्याः निर्माणम् कुरुत ।</p>

सितम्बरः	अविस्मरणीया गोवायात्रा ( पत्रलेखनम् )	पत्र— लेखनम्	छात्राः गोवाप्रदेशस्य वेशभूषा—खानपानादीनां ज्ञानं प्राप्तुं समर्थाः भविष्यन्ति ।  मंजूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पत्र—पूर्तिः करिष्यन्ति ।	इतिहास – विषयेन सह एकीकृतम्—गोवाप्रदेशस्य इतिहासस्य ज्ञानम् ।	'अविस्मरणीया गोवायात्रा' पाठाधारित मध्यलायस्य / अरुणाचल— प्रदेशस्य यात्रायाः विशेषतानां वर्णनं पंचवाक्येषु कुरुत । (एक भारत श्रेष्ठ भारत गतिविधि)
अक्टूबरः	अर्धवार्षिक— परीक्षायै पुनरावृत्तिः	अशुद्धि—संशोधनम्  सन्धि—प्रकरणम् — दीर्घ सन्धिः, गुण सन्धिः	छात्रेषु वाक्यानां शोधनस्य एवं शुद्ध वाक्यानां लेखनस्य विकासः भविष्यति ।  सन्धिनियमानाम् ज्ञानम् ।	हिन्दी – विषयेन सह एकीकृतम्— शब्दानां प्रकृतिः तेषां निर्माणं महत्त्वं च ज्ञात्वा वाक्येषु तेषां सम्यक्तया प्रयोगम् करणम् ।	
नवम्बरः	लोभः पापस्य कारणम् ('शत्रृ' प्रत्ययः)		लोभः कथं मनुष्यं विनाशं प्रति नेतुं समर्थाः इति ज्ञातुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति ।	हिन्दी – विषयेन सह एकीकृतम्— कथाविधेः ज्ञानम् ।	

	पर्यावरणरक्षकाः	संख्यावाचि शब्दाः ( 21–50 )	'वृक्षाणां जीवने महत्त्वम्' ज्ञातुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति ।  संख्यावाचिपदानां ज्ञानं प्रयोगः च ।	समाजिक-विज्ञान – विषयेन सह एकीकृतम् – मानव जीवने शुद्धपर्यावरणस्य उपयोगिता प्रदूषणस्य दुष्प्रभावः, तेषां निदानम् च ।  गणित – विषयेन सह एकीकृतम् – संख्यावाचिपदानां परिचयः प्रयोगः च ।	एकस्य औषधीय – वृक्षस्य आरोपणं कृत्वा स्वानुभवं लिखत ।(4–5 वाक्येषु)
दिसम्बरः	भारतीयाः नार्यः(स्वर–सन्धिः)	अपठित –अनुच्छेदाः	भारतीयनारीणां बलिदानस्य त्यागस्य च ज्ञातुं छात्राः समर्थाः भविष्यन्ति ।	समाजिक –विज्ञान– विषयेन सह एकीकृतम् – नारीणां दशा कदा शोचनीया जाता अस्य ज्ञानम् ।	
जनवरी	समशीलेषु विभाति मैत्री ( स्म प्रकरणम् )	विलोमशब्दाः	छात्राणां संस्कृतसाहित्यं प्रति रुचिः वर्धिष्यते ।  विलोमशब्दानां प्रयोगेण शब्दभंडार – क्षमता वर्धिष्यते ।	हिन्दी – विषयेन सह एकीकृतम् –‘असमानेषु मैत्री कदापि न कर्त्तव्या’ अस्य ज्ञानम् ।	चित्रमाध्यमेन कथायाः पूर्तिः

		पर्यायवाचीशब्दाः	पर्यायवाचीशब्दानां प्रयोगेण शब्दभंडार— क्षमता वर्धिष्यते ।		
फरवरी	वार्षिक—परीक्षायै पुनरावृत्तिः				