

विषय - हिंदी
आठवीं

पाठ्य पुस्तकों की सूची-

वसंत(भाग-3)-एन.सी.ई.आर.टी.

नवीन शिक्षार्थी हिंदी व्याकरण(कक्षा -आठवीं)-पी0पी0 पब्लिकेशंस

मास	पाठ का नाम (साहित्य खंड)	व्याकरण तथा रचनात्मक लेखन	शिक्षण- अधिगम के प्रतिफल	नवीन शिक्षण युक्तियाँ कला एकीकरण अंतर्विषयी दृष्टिकोण	गतिविधि परियोजना
अप्रैल	पाठ - बस की यात्रा पाठ -बाज और साँप	भाषा और लिपि, वर्णविचार-, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(अकल्पनीय-वर्णनीय) अनेकार्थक शब्द(अर्थ-कर), विलोम शब्द (अर्थ-गुप्त), पर्यायवाची (आदर-इच्छा), लोकोक्ति (1-8) अनौपचारिक पत्रमित्र - ,को पत्र, अनुच्छेद लेखन-श्रम का महत्त्व, संवाद लेखन, अपठित बोध	भाषिक कौशलों का विकास,व्यंग्यपूर्ण भाषा के सौंदर्य से परिचय, उच्चारण की व वाक्यनिर्माण की क्ष-मता में वृद्धि, मंच भय से मुक्ति आदि छात्रों के भाषिक कौशलों का विकास, उनमें मानवीय मूल्यों की स्थापना, उनकी कल्पनाशीलता का भी विस्तार भाषा के व्यावहारिक पक्ष को सुदृढ़ करना, छात्रों के शब्द भण्डार में वृद्धि आदि	आदर्श एवं अनुकरण वाचन, मूल कथानक का भाव-विश्लेषण, चिंतन-मनन, पाठांतर्गत प्रयुक्त व्याकरणिक बिंदुओं का अभ्यास आदर्श एवं अनुकरण वाचन, मूल कथानक का भाव-विश्लेषण, चिंतन-मनन, पाठांतर्गत प्रयुक्त व्याकरणिक बिंदुओं का अभ्यास	यात्रा-वृत्तांत- चर्चा/ परिचर्चा स्वाधीनता मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है- विचारों की भावाभिव्यक्ति
मई	कविता - सूर के पद		भाषिक कौशलों का विकास-शब्द ,	उचित आरोह-अवरोह के	

	पानी की कहानी (केवल वाचन हेतु)	शब्दविचार-, संज्ञा, लिंग, वचन, तत्समतद्भव-(अंधा-पंच),श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द (अंश-अविराम), मुहावरे(1-15), चित्र - वर्णन ,अपठित बोध	कोश मेंवृद्धि करना ,छात्रों में भक्ति-भावना उत्पन्न करना, कविता के रसास्वादन की क्षमता में वृद्धि,श्रीकृष्ण की बालसुलभ शरारतों - से तथा महाकवि सूर के कवित्व-कौशल से परिचय भाषिक कौशलों का विकास, शब्दकोश में वृद्धि,सामान्य ज्ञान में वृद्धि आदि छात्रों के शब्द भंडार में-, भाषा के व्यावहारिक पक्ष को सुदृढ़ करना, छात्रों के शब्द भण्डार में वृद्धि, भाषा की सर्जनात्मक शक्ति का विकास, चिंतन व मनन की क्षमता का विकास आदि	साथ आदर्श एवं अनुकरण वाचन, वर्तमान संदर्भ से जोड़ना	जल ही जीवन है- छात्रों द्वारा स्वरचित कविता लेखन/ पोस्टर निर्माण/ PPT
जुलाई	पाठ - चिट्ठियों की अनूठी दुनिया (केवल वाचन तथा गतिविधि हेतु) पाठ - कामचोर	कारक, उपसर्ग-प्रत्यय, अनेक शब्दों के लिए एक	भाषिक कौशलों का विकास-शब्द , ज्ञान में वृद्धि करना, , संवाद माध्यमों के इतिहास की जानकारी आदि भाषिक कौशलोंका विकास,छात्रों कोकर्तव्यों व दायित्वों के प्रति ज़िम्मेदार बनाना, उन्हें परिवार में अपनी ज़िम्मेदारी का अहसास कराना छात्रों के शब्दभंडार में वृद्धि-ि, भाषा	आदर्श एवं अनुकरण वाचन, मूल कथानक का भाव-विश्लेषण, चिंतन-मनन, पाठांतर्गत प्रयुक्त व्याकरणिक बिंदुओं का	नेहरू जी के पत्र इंदिरा के नाम - विषय पर कक्षा में परिचर्चा

		शब्द (स्वार्थी-आत्महत्या), अनेकार्थक शब्द (काल-ठाकुर), विलोम शब्द (अनुकूल-घृणा), पर्यायवाची शब्द (उत्तम-देव), अनुच्छेद --गुरु कुम्हार सिष कुंभ है	के व्यावहारिक पक्ष को सुदृढ़ करना, छात्रों के शब्द भण्डार में वृद्धि, व्याकरणिक ज्ञान में वृद्धि आदि	अभ्यास	
अगस्त	कविता-सुदामा चरित लाख की चूड़ियाँ (कहानी) जब सिनेमा ने बोलना सीखा (लेख)	-	भाषिक कौशलों का विकास, शब्दकोश में वृद्धि करना, छात्रों में भक्ति-भावना उत्पन्न करना, कविता के रसास्वादन की क्षमता में वृद्धि, मित्रता के गुणों का विकास आदि भाषिक कौशलों का विकास करना, शब्दज्ञान में वृद्धि, औद्योगिक विकास के कारण ग्रामोद्योगों पर पड़ने वाले दुष्प्रभावों को उजागर करना भाषिक कौशलों का विकास-शब्द , सिनेमा के , भंडार में वृद्धि करना	उचित आरोह-अवरोह के साथ आदर्श एवं अनुकरण वाचन, कृष्ण-सुदामा की मैत्री से वर्तमान समाज की मैत्री से तुलना- विचार विमर्श सामाजिक विज्ञान तथा कला के साथ एकीकृत गतिविधि तथा परियोजना कार्य - एक भारत, श्रेष्ठ भारत कला - छात्र घर में उपलब्ध साधनों द्वारा चूड़ियों आदि का निर्माण करेंगे। सामाजिक विज्ञान - लुप्त होते लघु व कुटीर उद्योगों की सूची तैयार करेंगे तथा विचारों की अभिव्यक्ति आदर्श एवं अनुकरण वाचन, मूल कथानक का	पद-गायन 5-5 छात्रों के समूहों में यह गतिविधि होगी। छात्र फाइल या PPT के माध्यम से प्रस्तुति दे सकते हैं। छात्रों द्वारा पाठ का पठन तथा सिनेमा

	(केवल वाचन तथा वार्ता हेतु)	सर्वनाम, विशेषण, तत्सम---तद्भव (पक्षी-कोकिल,,), श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द (अर्थ-कीट), मुहावरे (21-35),विज्ञापन लेखन, अपठित बोध	सफर कीजानकारी देना व्याकरणिक ज्ञान सुदृढ़ करना, शब्द-कोश में वृद्धि करना तथा भाषा के व्यावहारिक ज्ञान में अभिवृद्धि	भाव-विश्लेषण, चिंतन-मनन, पाठांतर्गत प्रयुक्त व्याकरणिक बिंदुओं का अभ्यास	के सफर संबंधी विचारों की अभिव्यक्ति करते हुए ICT के महत्त्व पर वार्ता
सितंबर	कविता -ध्वनि (केवल वाचन तथा गतिविधि हेतु) कविता - दीवानों की हस्ती	- लोकोक्ति (9-16), चित्र वर्णन, अपठित बोध पुनरावृत्ति एवं अर्धवार्षिक परीक्षा	भाषिक कौशलों का विकास, शब्द-कोश में वृद्धि करना, कविता के रसास्वादन की क्षमता में वृद्धि साहित्य (कविता-पठन) के प्रति रुचि उत्पन्न करना, शब्दकोश में वृद्धि करना, जीवन-दर्शन से परिचित कराना, जीवन में सुक-दुख को समान भाव से स्वीकार करने की प्रेरणा देना भाषा के व्यावहारिक ज्ञान तथा आलंकारिक भाषा-प्रयोग में अभिवृद्धि	उचित आरोह-अवरोह के साथ आदर्श एवं अनुकरण वाचन, चिंतन-मनन, भाषायी दक्षता का विकास, काव्य का रसास्वादन	बदले हुए परिवेश एवं नवीन सूचनाओं को ध्वनि कविता से जोड़कर छात्रों से स्वरचित कविता-रचना करवाना
अक्तूबर	कबीर की साखियाँ		गायन-विधा में सक्षम , पद्य विधा से परिचय , जीवन मूल्यों का विकास	उचित आरोह-अवरोह के साथ आदर्श एवं अनुकरण	कबीर के दोहों के प्रतिपाद्य संबंधी

	जहाँ पहिया है (लेख)	क्रिया, काल, मुहावरे (41-55), अनेकार्थक शब्द (ढाल-फल), तत्सम-तद्भव (चटका-कपोत), समास औपचारिक पत्र प्रधानाचार्या को पत्र।- अनुच्छेद यदि मैं-प्रधानमंत्री होता अपठित बोध	, पद्य विधा को व्यावहारिकता से जोड़ना सिखाना भाषिक कौशलों का विकास, शब्द-ज्ञान में वृद्धि करना, आज्ञादी की महता का प्रतिपादन, स्वावलंबी होने की प्रेरणा आदि व्याकरणिक ज्ञान सुदृढ़ करना, शब्द-कोश में वृद्धि करना तथा भाषा के व्यावहारिक ज्ञान में अभिवृद्धि	वाचन, चिंतन-मनन, भाषायी दक्षता का विकास, काव्य का रसास्वाद आदर्श एवं अनुकरण वाचन, मूल कथानक का भाव-विश्लेषण, चिंतन-मनन, पाठांतर्गत प्रयुक्त व्याकरणिक बिंदुओं का अभ्यास	विचार-प्रस्तुति
नवंबर	टोपी (कहानी) भगवान के डाकिए (कविता)	- अविकारी शब्द, संधि, पर्यायवाची शब्द (दुख-ब्रह्मा),	भाषिक कौशलों का विकास, शब्दकोश में वृद्धि करना, भाषिक कौशलों का विकास करना, मुहावरेदार भाषा-प्रयोग की क्षमता में वृद्धि आदि छात्रप्राकृतिक तत्वों के महत्त्व को समझकर प्रकृति के संरक्षण हेतु प्रयास करने की भावना, मानवीयता का विकास आदि, व्याकरणिक ज्ञान में वृद्धि, शब्द-कोश में अभिवृद्धि, व्यावहारिक	आदर्श एवं अनुकरण वाचन, मूल कथानक का भाव-विश्लेषण, चिंतन-मनन, पाठांतर्गत प्रयुक्त व्याकरणिक बिंदुओं का अभ्यास उचित आरोह-अवरोह के साथ आदर्श एवं अनुकरण वाचन, चिंतन-मनन, भाषायी दक्षता का विकास, काव्य का रसास्वाद	कक्षा में चर्चा-परिचर्चा (विषय- देश की स्थिति तभी सुधर सकती है जब कारीगरों को उचित मजदूरी मिले।

		वाक्यांश के लिए एक शब्द (शरणागत-पथप्रदर्शक), विलोम शब्द (शिष्य-स्मरण) अपठित बोध संवाद ,लेखन-औपचारिक पत्र : संपादक को पत्र।	भाषा-ज्ञान का विकास		
दिसंबर	क्या निराश हुआ जाए यह सबसे कठिन समय नहीं(कविता)	वाक्यविचार-, अशुद्धिशोधन, संधि,(जारी), श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द (अन्न-ज्वर), अनेकार्थक शब्द (माल-श्यामा), तत्सम-तद्भव (गृह-मस्तक), मुहावरे (56-70), लोकोक्ति (17-23) औपचारिक पत्र ,पुलिस अधीक्षक को पत्र : विज्ञापनलेखन अपठित बोध-	भाषिक कौशलों का विकास करना, शब्द ,ज्ञान में वृद्धि-आशावादी होने की प्रेरणा देना भाषिक कौशलों का विकास करना, शब्दकोश में वृद्धि, कविता पठन में रुचि उत्पन्न करना, आशावादी होने की प्रेरणा देना शब्द-कोश में अभिवृद्धि, व्यावहारिक भाषा-ज्ञान का विकास, रचनात्मक क्षमता का विकास	आदर्श एवं अनुकरण वाचन, मूल कथानक का भाव-विश्लेषण, चिंतन-मनन, पाठांतर्गत प्रयुक्त व्याकरणिक बिंदुओं का अभ्यास उचित आरोह-अवरोह के साथ आदर्श एवं अनुकरण वाचन, चिंतन-मनन, भाषायी दक्षता का विकास, काव्य का रसास्वादन	आशावादी भावना: सफलता की कुंजी-समीक्षा
जनवरी	अकबरी लोटा-व्यंग्य) (कथा	विरामचिह्न-, पर्यार्यवाची शब्द (बिजली-हनुमान),	भाषिक कौशलों का विकास करना, शब्दज्ञान में वृद्धि, हास्य-व्यंग्य से परिपूर्ण भाषिक सौंदर्य से परिचित कराना भाषायी कौशलों का विकास एवं	आदर्श एवं अनुकरण वाचन, मूल कथानक का भाव-विश्लेषण, चिंतन-मनन, पाठांतर्गत प्रयुक्त व्याकरणिक बिंदुओं का अभ्यास	चुटकुले-पहेली सुनना-सुनाना

		वाक्यांश के लिए एक शब्द (एकाकी-परोपकारी), विलोम शब्द (शक-स्थापित), लोकोक्ति(24-33) श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द (आदि-परिहार), चित्र ,वर्णन-अपठित बोध ,अनुच्छेद- समाचार-पत्र	व्याकरणिक नियमों के आधार परभाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान		
फरवरी					
पुनरावृत्ति तथा वार्षिक परीक्षा					