मास	पाठ का नाम (साहित्य खंड)	व्याकरण तथा रचनात्मक लेखन	शिक्षण- अधिगम के प्रतिफल	नवीन शिक्षण युक्तियाँ अंतर्विषयी दृष्टिकोण	**कला एकीकृत गतिविधि /परियोजना**
अप्रैल	हम पंछी उन्मुक्त गगन के	भाषा बोली लिपि तथा व्याकरण ,वर्ण-विचार, तत्सम-तद्भव-अश्व-सर्प ,एकार्थी शब्द-अनुराग-उत्तम विलोम शब्द-**1-15**, पर्यायवाची शब्द 1-**15,** अनेकार्थक शब्द-**1-7 ,** अनेक शब्दों के लिए एक शब्द-**1-10 ,** श्रुतसिम भिन्नार्थक शब्द-**1-10** अनौपचारिक-पत्रः क्षमायाचना पत्र अनुच्छेद -सातवीं कक्षा में पहला दिन अपठित गद्यांश ,चित्र– वर्णन	पद्य विधा का आनंद उठा पाने की क्षमता का विकास , अनौपचारिक विषयों व संदर्भों में बातचीत करने की क्षमता का विकास , बच्चे के व्यक्तिगत कौशलों ,रुचियों , मनोवृत्तियों और प्रेरणा का विकास करना बोधात्मक ,मनोप्रेरक और भावात्मक कौशलों का विकास करना छात्रों के लिए पर्यावरण मैत्री से जुड़ाव की अधिकाधिक संभावनाएँ उत्पन्न करना संवेदनशीलता तथा भावुकता का विकास करना , पद्य-विधा के प्रति जागरुकता का आह्वान	शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास **,** कविता में प्रयुक्त लयबद्ध शब्दों का ज्ञान **,** अधिकारों व कर्तव्यों के मध्य अंतर समझाना **,** अनुतानमय वाचन **,** काव्य का रसास्वादन **,** पद्य-विधा के प्रति जागरुकता का आह्वान **,** मानव की वर्तमान जीवन शैली और शहरीकरण से जुड़ी योजनाएँ पक्षियों के लिए घातक **–** चर्चा परिचर्चा	पंछियों को बंधक बनाना कितना उचित **-** कक्षागत विचार-प्रस्तुति
	दादी माँ (	**-**	सहज अभिव्यक्ति कर पाने की क्षमता का विकास ,साहित्य की गद्य विधा के प्रति समझ , सकारात्मक दृष्टिकोण का विकास स्वाध्याय हेतु प्रेरणा सहयोगात्मक तथा सौहार्दपूर्ण रुप से कार्य करने की प्रेरणा भाषि-कौशलो -कं का विकास मंच भय से मुक्ति	अनुभवों का आदान-प्रदान किन पारिवारिक परिस्थितियों में गाँव के लोगों को ऋण लेना पड़ता होगा- विचार, विमर्श , घर पर होने वाले उत्सवों , समारोहों में बच्चों द्वारा किए जाने वाले कार्यों पर विचार-विमर्श **,** **<u>लॉकडाउन के दौरान दादी(घर के बुजुर्गों द्वारा सीखी) से सीखी नई-नई चीज़ों जैसे सिलाई करना आदि मनपसंद विषय पर विचार-विमर्श</u>**	बड़े-बूढ़ों **(**बुजुर्गों**)** का हमारे जीवन में महत्व-एक चर्चा

मई	कठपुतली	शब्द-विचार ,संज्ञा,लिंग,वचन मुहावरे-**1-10 ,** अपठित पद्यांश ,विज्ञापन– लेखन , संवाद लेखन	प्रस्तुतीकरण हेतु स्वच्छंद वातावरण का निर्माण मातृभाषा, में निपुणता का अहसास , बंधन तथा बंधनमुक्त वातावरण में अंतर समझाना आज़ादी का महत्त्व प्रतिपादित करना	**कठपुतली के परतंत्र जीवन से परिचय , निर्जीव वस्तुओं के मनोभावों का ज्ञान ,** कविता का सस्वर वाचन , मनन-चिंतन , स्वतंत्रता की लड़ाई में कठपुतलियों का संघर्ष – विचार-विमर्श ।	स्वच्छंदता का महत्व -कविता का नवीन अंत-भावाभिव्यक्ति
जुलाई	मिठाईवाला**(**कहानी**),**	कारक ,सर्वनाम ,तत्सम-तद्भव-मयूर-कर्ण विलोम शब्द-**16-30 ,** पर्यायवाची शब्द **-16-30**,अनेकार्थक शब्द-**8-14**, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द **11-20 ,** अनौपचारिक पत्रः निमंत्रण-पत्र अनुच्छेद लेखन-श्रम का महत्त्व अपठित गद्यांश ,चित्र वर्णन	साहित्य की गद्य विधा के अंतर्गत कहानी का परिचय देना , सहज अभिव्यक्ति करने की क्षमता का विकास , मेहनत तथा परिश्रम के महत्त्व का प्रतिपादन	**फेरीवालों का बच्चों के प्रति विशेष स्नेह समझाना , समाज के धनाढय वर्ग की मानसिकता समझाना , व्यावहारिक अनुभवों का आदान-प्रदान , गद्य विधा का रसास्वादन ,** **फेरीवालों के व्यवसाय , आमदनी , संघर्ष आदि पर विचार-विमर्श**	फेरीवालों के जीवन पर विचार-विमर्श
जुलाई	रक्त और हमारा शरीर **(** निबंध**)**	साफ-सफाई के महत्त्व का प्रतिपादन शारीरिक संरचना से परिचय	रक्त की शरीर में उपयोगिता के महत्व का प्रतिपादन **,** ब्लड बैंक की स्थापना से एवं रक्तदान से प्राप्त होने वाले लाभ **,** रक्त की संरचना से परिचय **,** स्वच्छता के महत्व का प्रतिपादन	**रक्तदान की उम्र से परिचय , प्लेटलैट संबंधी जानकारी से अवगत कराना , शारीरिक रचना व रक्त संचार प्रक्रिया के महत्व का प्रतिपादन , पाठ के मुख्य बिंदुओं पर कक्षा में विचार-विमर्श , चिंतन-मनन ,**	
अगस्त	खानपान की बदलती तसवीर	औपचारिक-पत्रःथानाध्यक्ष को पत्र अपठित गद्यांश ,विज्ञापन-लेखन	देशी व्यंजनों व उनके गुणों से परिचय , फास्ट फूड के नुकसानों से परिचय , घर के खाने का महत्त्व समझना , स्थानीय व्यंजनों के महत्त्व का प्रतिपादन ,	कहानी में प्रयुक्त विभिन्न भाषाओं के खाद्य व्यंजनों से संबंधित शब्दों का ज्ञान **,** वर्तमान समय में आधुनिक	**एक भारत श्रेष्ठ भारत** के अंतर्गत **.**अरुणाचल प्रदेश के व्यंजनों **(** भोज्य

			पाश्चात्य व्यंजनों के प्रति सजगता का आह्वान	भोजन व्यवस्था एवं नवीन व्यंजन शैली से परिचिति होंगे। घर में बने व्यंजनों के महत्व का प्रतिपादन , अनुभवों का आदान-प्रदान , स्थान विशेष के व्यंजनों को मानचित्र पर दर्शाना , खानपान में होने वाली मिलावटों के नुकसानों पर चर्चा परिचर्चा	पदार्थों में कैलोरीज़ संबंधी ज्ञान व मुख्य बिंदुओं का समावेश) पर आधारित कोलाज का निर्माण, गृह विज्ञान तथा विज्ञान व कला के साथ एकीकृत(सामूहिक गतिविधि)
अगस्त	शाम एक किसान	विशेषण,क्रिया ,शुद्धतासिम भिन्नार्थक शब्द-**11-20** उपसर्ग ,प्रत्यय , एकार्थी शब्द-सत्य-आखेट अनौपचारिक-पत्रः संवेदना- पत्र ,संवाद-लेखन	चित्रों के माध्यम से प्रकृति के सौंदर्य का विवरण , वर्णन , प्राकृतिक उपादानों के प्रति समझ की क्षमता का विकास , प्राकृतिक सौंदर्य से अभिभूत कराना , प्रकृति का मानवीकरण समझाना	**किसान के दैनिक जीवन से परिचय , सूर्योदय व सूर्यास्त के समय आने वाले प्राकृतिक बदलावों पर चर्चा-परिचर्चा ,**	
अगस्त	हिमालय की बेटियाँ	अनुच्छेद लेखन-भारत की नदियाँ	भारत के भौतिक मानचित्र में हिमालय एवं उनसे निकलने वाली नदियों से अवगत कराना , नदियों के उद्गम एवं विलीन स्थलों की जानकारी प्रदान करना	हिमालय से संबंधित कविता का वाचन , पाठ में आए विशेषण और विशेषणों की सूची तैयार कराना	**1947** से लेकर अब तक नदियों में आए परिवर्तन पर स्पष्टीकरण , चर्चा-परिचर्चा ,
सितंबर	हमारी ख्वाहिश (केवल पठन हेतु) पापा खो गए (केवल वाचन हेतु)	मुहावरे-**21-30 ,** अपठित गद्यांश,पद्यांश , विज्ञापन लेखन **पुनरावृत्ति एवं अर्धवार्षिक परीक्षा**			
अक्तूबर	रहीम के दोहे	क्रियाविशेषण ,संबंधबोधक , तत्सम-तद्भव-भ्राता-अंगुष्ठ विलोम शब्द-**31-45 ,** पर्यायवाची शब्द **-31-45 ,** अनेकार्थक शब्द-**15-21 ,**	गायन-विधा में सक्षम , पद्य विधा से परिचय , जीवन मूल्यों का विकास , पद्य	काव्य का रसास्वादन , रहीम के दोहों की वर्तमान	

		अनेक शब्दों के लिए एक शब्द **-21-30 ,** औपचारिक-पत्रः खेल-आयोजन की स्वीकृति हेतु प्रधानाचार्य को पत्र अनुच्छेद लेखनःवन और हमारा पर्यावरण अपठित गद्यांश ,चित्र-वर्णन	विधा को व्यावहारिकता से जोड़ना सिखाना	स्थिति से तुलना – विचार विमर्श	
अक्तूबर	कंचा	बालमन की उड़ान का विकास , बच्चों के प्रति समझ व सहनशीलता का विकास	वर्तमान समय एवं प्राचीन समय के खेलों का तुलनात्मक अध्ययन	काल्पनिकता का विकास , बच्चों की दुनिया से परिचय **,** ग्रामीण बच्चों के खेलों की जानकारी **,** बाल-सुलभ मानसिकता का परिचय	अक्तूबर
नवंबर	एक तिनका चड़िया की बच्ची **(** केवल पठन हेतु **)**	समुच्चयबोधक ,विस्मयादिबोधक, एकार्थी शब्द-स्वयं-निपुण श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द **21-30**	सहजता व सरलता का विकास , नैतिक जीवन-मूल्यों का विकास , घमंड न करने की सीख देना , घमड़ी का सिर नीचा होने संबंधी उदाहरण	छोटी वस्तुओं को तुच्छ व हीन समझने की सामान्य मानवीय सोच पर चर्चा-परिचर्चा **,** अभिमान से दूर रहने का आह्वान **,** अहंकार व अभिमान से मनुष्य का पतन संभव **,** ऐंठ तथा समझ को कविता के दो पात्रों का रूप देकर कविता-वाचन	**उपलब्धियाँ और शालीनता- एक चर्चा (घमंड न करने की सीख का प्रतिपादन, छोटी वस्तुओं का महत्व)**
दिसंबर	अपूर्व अनुभव	विशेष योग्यता प्राप्त बच्चों को नवीन अनुभव प्रदान करना , सहयोग व सद्भावना का विकास	रोचक , सक्रिय व प्रासंगिक वातावरण का निर्माण , पारस्परिक मेल-जोल की भावना से ओत-प्रोत	**संघर्षशील रहने की प्रेरणा प्रदान करना , हार न मानने की सीख देना**	
दिसंबर	भोर और बरखा	मुहावरे **-41-50** , वर्तनी एवं वाक्य रचना की अशुद्धियाँ अनुच्छेद लेखनःपरोपकार अपठित पद्यांश ,संवाद-लेखन , बाल भारती पत्रिका के संपादक को पत्र	बच्चे के व्यक्तिगत कौशलों ,रुचियों , मनोवृत्तियों और प्रेरणा का विकास करना बोधात्मक ,मनोप्रेरक और भावात्मक कौशलों का विकास करना	सगुण भक्ति से परिचय **,** ममत्व की भावना का महत्त्व समझाना	

दसिंबर	वीर कुँवर सहि नीलकंठ **(** केवल पठन हेतु **)**	मुहावरे **-70-80** , वर्तनी एवं वाक्य रचना की अशुद्धियाँ	देश-प्रेम की अलख जगाना , आज़ादी का महत्त्व प्रतपिादति करना , देशभक्तों व उनकी नीतियों से परचिति कराना	**1857** के आंदोलन में भाग लेने वाले क्रांतकिारियों से संबंधति वभिन्नि भाषाओं और बोलयिों के गीतों पर वचिार-वमिर्श	**शहीदों का हमारे जीवन में महत्त्व- वचिार-वमिर्श**
जनवरी	संघर्ष के कारण मैं तुनकमज़िाज़ हो गया	वाक्य ,तत्सम-तद्भव-अद्य-अग्नि वलिोम शब्द**-46-60**, पर्यायवाची शब्द **-47-60** अनेकार्थक शब्द**-22-29**,अनेक शब्दों के लिए एक शब्द**-31-40** अनुच्छेद लेखनः समय का सदुपयोग ठति गद्यांश ,चित्र-वर्णन	खेलों के प्रति लगन व सम्मान की भावना , खेल व टीम भावना से खेलना , खेल के प्रति सजगता का आह्वान व रुचि जाग्रत करना	समाचार-पत्र तथा पत्रकिाओं में छपे साक्षात्कारों पर चर्चा-परचिर्चा	बच्चों के पसंदीदा खेल पर कक्षा में चर्चा-परचिर्चा
फरवरी	आश्रम का अनुमानति व्यय **(** केवल पठन हेतु **)** वपिल्व-गायन **(** केवल पठन हेतु **)**	वरिामचह्नि,श्रुतसिम भन्निार्थक शब्द **31-40** मुहावरे **-91-100**, एकार्थी शब्द-नदिा-अंतमि स्वास्थ्य अधकिारी को पत्र , वज्ञिापन-लेखन **वार्षकि परीक्षा**	परश्रिम व मेहनत के प्रति लगन की भावना का वकिास करना , साफ-सफाई के प्रति जागरुकता का आह्वान		

पाठ्यपुस्तकें **–**

वसंत-भाग**-2**

व्याकरण **-**पी**.**पी**.** पब्लकिेशंस