SUBJECT: FRENCH
CLASS: IX

Books:
Apprenons Le Francais 'Course Book'
SetRite ‘Assignment Workbook'

MONTH	LESSON	LEARNING OBJECTIVES	GRAMMAR	ACTIVITIES WITH ART INTEGRATION	LEARNING OUTCOMES
April	L - 1. La famille L – 2. Au lycée	• se présenter / présenter quelqu'un • s'informer sur les liens familiaux • donner / demander des informations • décrire une personne • identifier quelqu'un	• Er et Ir verbes, nombres, articles définis et indéfinis, préposition, • l’adjectif démonstratif, accord des adjectifs et adjectif possessif	• Jeu de rôle (à l’école) (Role play among friends at school)	Les étudiants pourront se présenter, s'informer sur les liens familiaux et décrire une personne.
May	L - 3. Une journée de Pauline	• les activités quotidiennes • l'heure • exprimer l'ordre • proposer quelque chose • les repas	• les articles contractes et partitifs • les verbes pronominaux • les verbes irréguliers	• Parler des preferences a l’aide de la peinture (Students to explain their preferences through drawing)	Les étudiants pourront parler des activités quotidiennes et des repas français, dire l’heure et exprimer l'ordre.
July	L – 4. Les saisons	• parler du temps / de la météo / des activités • donner des conseils • couleurs	• futur simple et proche • impératif		Les étudiants pourront utiliser futur simple, futur proche et impératif.

MONTH	LESSON	LEARNING OBJECTIVES	GRAMMAR	ACTIVITIES WITH ART INTEGRATION	LEARNING OBJECTIVES
August	L – 5. Les voyages L – 6. Les loisirs et les sports	• Poser des questions • Décrire des habitudes au passe • Carte postale / itinéraire • Sports et loisirs • Raconter ses vacances et réserver une place	• Passe compose et imparfait • Verbes pronominaux • Prépositions • Interrogation • Expressions avec être et avoir	• Decrivez votre sport favoris. (Students to describe their favorite sport in French.)	Les étudiants pourront poser des questions, décrire des habitudes au passe et écrire une carte postale.
September	Révision				
October	L - 7. L'argent de poche L - 8. Faire des achats	• Exprimer son point de vue, son désir et son intention • Exprimer la quantité et la qualité • Gagner / dépenser son argent de poche	• Pronoms personnels (direct et indirect) • Négations		Les étudiants pourront exprimer son point de vue, son désir et son intention et parler de l'argent de poche.
November	L - 9. Un diner en famille L – 10. La mode	• Exprimer les souhaits et les vœux • Donner l'avis / l'opinion • Interviewer un mannequin	• pronoms y & en • pronoms interrogatifs • passe récent • pronoms toniques	• Jeu de rôle au restaurant (Role play at restaurant) • L'interview (Role play - Interview)	Les étudiants pourront exprimer les souhaits et les vœux et donner l'avis / l'opinion.
December	L - 11. Les fêtes	• Exprimer la condition • Parler d'une fête	• Pronoms relatifs simples	• Decrivez une fete. (Students to describe their favorite festival.)	Les étudiants pourront utiliser pronoms relatifs simples et parler d'une fête.
January	L - 12. La francophonie	• Décrire un pays francophone (Sénégal)	• La récapitulation générale		Les étudiants sauront du mot 'francophone'.
February	Revision				

ART INTEGRATED ACTIVITY

Chapter	Une journee de Pauline
Subject Integrated	French and Visual Art
Learning Objectives	Students will learn to express their preferences.
Description	Students will make a poster, showing their preferences by drawing images on the poster and describing them in French language.

SPORTS INTEGRATED ACTIVITY

Chapter	Les loisirs et les sports
Subject Integrated	French and Sports
Learning Objectives	Students will learn about sports.
Description	Students will describe their favorite sport in French language.

ART INTEGRATED PROJECT WORK UNDER EK BHARAT SHRESHTHA BHARAT PROGRAMME

State Paired With	Meghalaya / Arunachal Pradesh
Topic of the Project	Any Art form of the above mentioned states.
Subjects Integrated	French, Art and History
Learning Objectives	• Students will learn about the diverse culture of our country. • They will learn different art forms. • They will be able to integrate French with different art forms.
Description	Students will have to select any one of the art forms of the above mentioned states. They will have to describe it in French language with the help of a PPT or a video.