

**SUBJECT: FRENCH**  
**CLASS: X**

Books:

Apprenons Le Français (Course Book)

SetRite (Assignment Workbook)

<b>MONTH</b>	<b>LESSON</b>	<b>LEARNING OBJECTIVES</b>	<b>GRAMMAR</b>	<b>ACTIVITIES WITH ART INTEGRATION</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>
March/ April	L - 1. Retrouvons nos amis L - 2. Après le bac	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter/présenter quelqu'un</li> <li>• Décrire un lieu</li> <li>• Demander un avis</li> <li>• Exprimer ses préférences</li> <li>• Écrire des lettres</li> <li>• Demander un renseignement</li> <li>• Les proverbes</li> <li>• Écrire une lettre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La recapitulation de la grammaire</li> <li>• Les expressions</li> <li>• Le futur antérieur</li> <li>• La forme nominale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuter des préférences (Friends discussing their preferences – Role play)</li> </ul>	Les étudiants pourront se présenter, présenter quelqu'un d'autre, décrire un endroit, exprimer leurs préférences
May	L - 3. Chercher du travail L - 4. Le plaisir de lire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se renseigner</li> <li>• Décrire la carrière</li> <li>• Conseiller quelqu'un</li> <li>• S'inscrire à la bibliothèque</li> <li>• Inviter quelqu'un</li> <li>• Raconter un événement</li> <li>• Faire un c.v en français</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms relatifs - simples et composés</li> <li>• Le plus-que parfait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un jeu de rôle à la bibliothèque (Role play at library)</li> </ul>	Les étudiants pourront s'informer, décrire leur carrière, conseiller quelqu'un, s'inscrire à la bibliothèque, Raconter un événement
July	L - 5. Les médias L - 6. Chacun ses goûts	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'informer</li> <li>• Raconter des faits divers</li> <li>• Décrire une émission télévisée</li> <li>• Exprimer ses goûts</li> <li>• Inviter quelqu'un</li> <li>• Raconter une histoire</li> <li>• Décrire une visite au musée/ au cinéma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forme nominale</li> <li>• Les pronoms personnels : Y &amp; en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter une histoire-chacun raconte une histoire dans la classe (Story telling – Students will tell/narrate a story in French language.)</li> </ul>	Les étudiants pourront raconter des faits divers, décrire leur émission préférée, exprimer leurs goûts, raconter une histoire, décrire une visite

MONTH	LESSON	LEARNING OBJECTIVES	GRAMMAR	ACTIVITIES WITH ART INTEGRATION	LEARNING OBJECTIVES
August	L - 7. En pleine forme L – 8. L'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la forme physique</li> <li>Discuter de bonnes habitudes de la vie</li> <li>Exprimer son etat de la sante</li> <li>Parler de l'environnement</li> <li>Exprimer la necessite et les sentiments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms possessives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitez ton ami au club jouer un match de tennis. (Students to write a message to their friend, inviting him/her to the club for playing a tennis match.)</li> <li>Preparez une affiche sur le recyclage. (Students to prepare a poster on recycling.)</li> <li>Proteger de l'environnement (Students will suggest ways of protecting the environment with the help of drawing.)</li> </ul>	Les etudiants pourront discuter de bonnes habitudes de la vie, exprimer leur etat de sante, parler de l'environnement, exprimer des sentiments
September	L - 9. Metro boulot dodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la vie urbaine</li> <li>Parler des moyens de transport publics</li> <li>Exprimer un desir/ un regret</li> <li>Interdire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ne...pas + infinitif du verbe</li> </ul>		Les etudiants pourront parler de la vie urbaine, parler des moyens de transport publics, exprimer un desir/ un regret
October	L - 10. Vive La république L - 11. C'est bon le progres	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discuter le systeme politique</li> <li>Rapporter un discours</li> <li>Parler de la technologie de l'information</li> <li>Solliciter un service</li> <li>Echanger des informations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le discours rapport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La conversation telephonique (Role play on phone)</li> </ul>	Les etudiants pourront discuter le système politique, rapporter un discours, parler de la technologie de l'information, echanger des informations
November	L - 12. Vers un monde interculturel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler de la diversite culturelle</li> <li>Decouvrir des autres cultures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La récapitulation de la grammaire déjà faite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer les cultures de plusieurs pays (exemple l'Inde et la France) (Comparing the cultures of the two countries through their music ; Students will sing French &amp; Indian songs)</li> </ul>	Les etudiants pourront parler de la diversité culturelle découvrir des autres cultures

December onwards	Revision
------------------	----------

### ART INTEGRATED ACTIVITY

Chapter	L'environnement
Subject Integrated	French and Visual Art
Learning Objectives	Students will learn about recycling.
Description	Students will make a poster, showing different ways of recycling by drawing images on the poster and describing them in French language.

### SPORTS INTEGRATED ACTIVITY

Chapter	En pleine forme
Subject Integrated	French and Sports
Learning Objectives	Students will learn about sports.
Description	Students will write an invitation to their friend (in French language), inviting him/her to sports club for playing a tennis match.

### ART INTEGRATED PROJECT WORK UNDER EK BHARAT SHRESHTHA BHARAT PROGRAMME

State Paired With	Meghalaya / Arunachal Pradesh
Topic of the Project	Any Art form of the above mentioned states.
Subjects Integrated	French, Art and History
Learning Objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students will learn about the diverse culture of our country.</li> <li>They will learn different art forms.</li> <li>They will be able to integrate French with different art forms.</li> </ul>
Description	Students will have to select any one of the art forms of the above mentioned states. They will have to describe it in French language with the help of a PPT or a video.

