



Bal Bharati
PUBLIC SCHOOL

Sector – 21, Noida

Phone : 0120-2534064, 2538533 / e-mail : bbpsnd@yahoo.co.in

Website : http : www/bbpsnoida.com

Workshop/Seminar Feedback Form

Workshop title: कक्षा दसवीं सी0बी0एस0ई0 प्रश्नपत्र निर्माण तथा ब्लूप्रिंट

Workshop Date: 20.11.17

Venue: बाल भारती पब्लिक स्कूल, पीतमपुरा

Attended by: उमेश कुमारी , रजनी गथानिया , कोमल मैदीरत्ता

Resource Person: डॉ० कमल चंद्र शुक्ल

Organizer: बाल भारती पब्लिक स्कूल प्रशिक्षण केंद्र, पीतमपुरा

Profile of the Resource Person: शिक्षक- पी0जी0टी0-हिंदी

1. Content of the Workshop

(प्रथम सत्र)

हिंदी भाषा के वर्तमान संदर्भ व उसकी स्थिति पर चर्चा-परिचर्चा के उपरांत प्रश्नपत्र के प्रारूप, प्रश्नों के अंक-विभाजन, प्रश्नों की उपयुक्तता पर चर्चा-परिचर्चा

(द्वितीय सत्र)

कार्यशाला के प्रतिभागियों को चार समूहों में विभाजित कर प्रश्नपत्र के क्रमशः क, ख, ग तथा घ खंडों के प्रश्नों का निर्माण

1. Learning outcomes (Knowledge and Information) from the workshop?

विद्वता का प्रदर्शन न करते हुए तथा छात्रों के स्तर को दृष्टिगत रखते हुए प्रश्नपत्र का निर्माण किया जाना चाहिए। प्रश्नपत्र की विषय-वस्तु तथा भाषा-शैली सुग्राह्य एवं छात्रों के स्तरानुकूल हो। प्रश्न ऐसे हों जिनसे छात्रों में भाषा-ज्ञान के प्रति रुचि बढ़े, उनमें नैतिक मूल्यों का विकास तथा पल्लवन हो एवं वे अपने परिवेश के प्रति जागरूक हों।

2. Which topics or aspects of the workshop did you find most interesting or useful and can be applied to the classroom teaching?

छात्रों की उत्तर पुस्तिकाओं में वर्तनी की अशुद्धियों के अंक किस आधार पर काटे जाएँ, इसकी विस्तृत जानकारी से कक्षागत शिक्षण में अवश्य मदद मिलेगी।

छात्रों के क्षेत्रीय प्रभाव के कारण भाषा संबंधी व्याघात को भी मद्देनज़र रखा जाना चाहिए।

3. How will you implement the knowledge & techniques acquired to your subject?

कार्यशाला में प्रश्नपत्र निर्माण के प्रारूप, विषयवस्तु, भाषा-शैली संबंधी मुख्य मुद्दों पर विचार-मंथन के कारण प्रश्नपत्र निर्माण में सहायता मिलेगी। प्रश्नपत्र के निर्माण में छात्रों की योग्यता का ध्यान रखना तथा मूल्यांकन करते समय उनकी शिक्षक से भिन्न विचारधारा को भी मान्यता दी जानी चाहिए।

4. Comments and suggestions (How do you think the workshop could have been made more effective?)

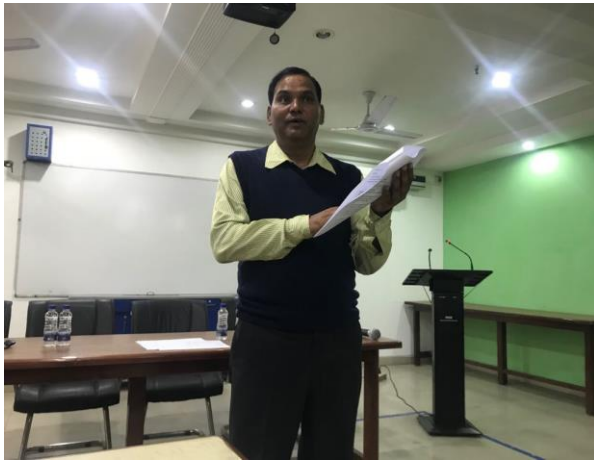
इस कार्यशाला में चार घंटे में प्रश्नपत्र संबंधी चर्चा-परिचर्चा से हमारे ज्ञान में वृद्धि हुई। हम सभी प्रतिभागियों से प्रश्नपत्र का निर्माण नमूने के रूप में कराया गया, जो सराहनीय प्रयास था किंतु यदि कार्यशाला के माननीय विशेषज्ञ हमारे द्वारा निर्मित प्रश्नपत्र पर चर्चा-परिचर्चा कराते हुए उसकी कमियों से भी हमें अवगत कराते तो यह कार्यशाला और भी सार्थक सिद्ध होती।

5. Was the advance briefing about the workshop appropriate?

हाँ, कार्यशाला के प्रारंभ में दिया गया अग्रिम सार-रूप उचित था ।

GENERAL FEEDBACK

	YES	NO	NOT SURE
✓ The workshop/Seminar was applicable to my job	✓	○	○
✓ I will recommend this workshop/Seminar for other faculty members.	✓	○	○
✓ The program was well paced within the allotted time	✓	○	○
✓ The material was presented in an organized manner	✓	○	○
✓ The resource person was a good communicator	✓	○	○
✓ The resource person was knowledgeable on the topic	✓	○	○
✓ I would be interested in attending a follow-up, more advanced workshop / Seminar on this same subject	✓	○	○
✓ I will be able to conduct follow up workshop for the benefit of fellow Staff Members	✓	○	

GLIMPSES FROM THE WORKSHOP (Photographs with captions)

लाभकारी गुरुज्ञान



सम्मानसहित विचाराभिव्यक्ति



विचार-मंथन



कार्य में तल्लीनता

Report submitted by

Signature

Name उमेश कुमारी

Designation टी०जी०टी०-हिंदी

Submission Date 21.11.17